**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы**

**«Федоров ауыл шаруашылығы колледжі» КМҚК**

**КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Колледж директорының м.а.** |  |  |  |
| **и.о. директора колледжа** |  |  |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Баймурзина**  **қолы/подпись** |  |  |  |
| **«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.** |  |  |  |

2023- 2024 оқу жылы

**КОЛЛЕДЖДІҢ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ**

**ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА**

на 2023 -2024 учебный год

с. Жарколь, 2023

**ЦЕЛЬ:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и колледже, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, село, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ценности воспитания*** | ***Основные индикаторы*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| **Ұлттық мүдде/**  **Национальный интерес** | * участие в укреплении государственности Казахстана; * готовность служить национальным интересам Казахстана; * служение во благо общества; * активно способствовать формированию казахстанского имиджа; * быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; * бережно относиться к национальному наследию; * проявлять национальную культуру; * расширять сферы применения казахского языка | * патриот, чувство гордости за свою Родину; * уважает государственную символику; * ценит историю страны; * гордится национальным наследием и культурой; * имеет представление о правовой и экологической культурах |
| **Ар-ұят/**  **Совесть** | * поддерживать принцип академической честности; * соблюдать моральные нормы; * уважает честный труд; * умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; * быть верным своим словам и делам; * проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одногруппникам, членам семьи; * заботиться о чести семьи; * чувствовать себя ответственным перед семьей, группой, колледжем, обществом, страной | * ценит честность, справедливость и порядочность; * трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; * любит и принимает заботу своих родителей; * уважает своих друзей и одногруппников, умеет им сопереживать; * поддерживает младших и почитает старших |
| **Талап/**  **Стремление** | * учится критически и творчески мыслить; * имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; * продвигать технологические и цифровые навыки; * уметь развиваться индивидуально и в команде; * уметь устанавливать правильные отношения; * быть физически активным; * эффективно планировать время и собственные ресурсы | * поддерживает гармонию души и чистоту тела; * выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; * сохраняет окружающую среду в чистоте; * имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; * сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность |

**План воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **мероприятия** | | | **Срок**  **исполнения** | | | | | | **Индикаторы/конечный результат** | | | | | **Ответственные**  **исполнители** |
| 1. **Нормативное правовое обеспечение воспитания** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Изучение нормативно-правовых документов, закон РК, положений региональных программ, регламентирующих деятельность воспитательной работы.  1) Конвенция ООН о правах ребенка;  <https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml>  2) Конституция Республики Казахстан;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_>  3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518>  4) Трудовой кодекс РК от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>  5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_>  6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000214_>  7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1800000169>  8) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_>  9) Закон РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410>  10) Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z010000267_>  11) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000483>  Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация».  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>  12) «Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы»  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>  13) Целостная Программа воспитания.  14) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;  15) Концепция «Читающий колледж»  16) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» *(приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);*  [*https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414*](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414)  17) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» *(приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)*  [*https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513*](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513)  18) «Правила профилактики травли (буллинга) ребенка» и др.  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031180>  19) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355>  20) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы «Бала қорғау"  21) План мероприятий по реализации концепции спецпроекта «Құқықтық мәдениет» на период 2022-2024 годы | | | 31 августа | | | | | | Самостоятельное изучение | | | | | зам. директора по УВР  Руководитель МО  РУГ  (руководители учебных групп) |
| 2 | **Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:**  ***Республиканские:***  1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;  2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;  <https://www.gov.kz/memleket/entities/bko-bokeyorda/documents/details/506122?lang=ru>  3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;  4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;  5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000508>  6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;  7) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы  ***Областные:***  1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;  2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2000000156>  3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;  4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;  5) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;  6) Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год и др. | | | 31 августа | | | | | | Самостоятельное изучение | | | | | зам. директора по УВР  Руководитель МО  РУГ  (руководители учебных групп) |
| 3 | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и пр.). | | | в течение года | | | | | | Утвержденная документация | | | | | зам. директора по УВР |
| 4 | Ознакомление педагогов и студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, общежития, кодексом чести студента и с др.внутренними локальными актами | | | сентябрь (и по мере необходимости) | | | | | | Педагоги – самостоятельное изучение, студенты – ведомость ознакомления | | | | | Зам.директора по ВР, РУГ, воспитатель, библиотекарь, медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог |
| 1. **Научно-методическое и информационное обеспечение** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Инструктивно-методические рекомендации  по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2023-2024 учебного года | | | 31 августа | | | | | | Протокол МО руководителей учебных групп | | | зам. директора по УВР  Руководитель МО РУГ | | |
|  | Разработка правил, положений и др. внутренней локальной документации | | | август-сентябрь | | | | | | Утвержденные внутренние локальные акты | | | Зам. директора по ВР | | |
|  | Составление планов работы и графиков по всем направлениям ВР (планы работ всех структур ВР). | | | Август - сентябрь | | | | | | Утвержденные планы, графики | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, РУГ, библиотекарь, медицинский работник, воспитатель общежития, руководители клубов, преподаватель физкультуры | | |
|  | Составление и согласование планов взаимодействия с ОП | | | сентябрь | | | | | | План | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | | |
|  | Составление плана воспитательной работы группы | | | август | | | | | | План | | | руководители учебных групп | | |
|  | Организация дежурства обучающихся по колледжу, составление графика | | | ежемесячно | | | | | | Графики | | | Зам. директора по ВР | | |
|  | Заседания МО классных руководителей | | | в течение года  (по отдельному плану) | | | | | | Протоколы заседаний | | | Зам. директора по ВР руководитель МО классных руководителей | | |
|  | Заседание КДМ, собрание лидеров фракций студенческого Парламента | | | ежеквартально | | | | | | протоколы | | | председатель КДМ | | |
|  | Выбор актива, формирование состава КДМ, студенческого Парламента, Совета общежития, волонтерского отряда | | | сентябрь | | | | | | Списки, приказы, положения | | | Зам. директора по ВР, РУГ, воспитатель общежития | | |
|  | Работа спортивных секций | | | по отдельному графику | | | | | | графики, списки занимающихся | | | Зам. директора по ВР, руководители клубов и секций | | |
|  | Заседания Совета профилактики правонарушений | | | ежемесячно (по отдельному плану) | | | | | | Протоколы | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог | | |
|  | Заседания психологической службы | | | ежемесячно | | | | | | Протокол | | | зам. директора по УВР  педагог-психолог | | |
|  | Работа клуба «Семейный клуб». | | | в течение года (по отдельному плану) | | | | | | Информация в социальных сетях, отчет в УО раз в квартал | | | руководитель Семейного клуба | | |
|  | Работа клуба «Жас сарбаз» | | | в течение года (по отдельному плану) | | | | | | Информация в социальных сетях | | | руководитель клуба | | |
|  | Работа клуба «Саналы ұрпақ» | | | в течение года (по отдельному плану) | | | | | | Информация в социальных сетях | | | руководитель клуба | | |
|  | Организация работы с родительской общественностью в рамках проекта «Үндестік» | | | в течение года (по отдельному плану) | | | | | | Информация в социальных сетях | | | Совет по координациивзаимодействия колледжа и семьи | | |
|  | Выявление обучающихся, нуждающихся в общежитии | | | август-сентябрь | | | | | | Приказы о заселении | | | Конкурсная комиссия по распределению мест в общежитии, РУГ | | |
|  | Формирование «Банка данных» детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в ГЮП ОП (в т.ч. мониторинг неблагополучных семей, состоящих на учете в правоохранительных органах) | | | сентябрь (далее проводить мониторинг ежемесячно) | | | | | | Банк данных, социальный паспорт | | | соц.педагог, РУГ | | |
|  | Формирование банка данных «Группы особого внимания», студентов, состоящих на всех видах учета, статистика фактов ранней беременности. | | | в течение года | | | | | | банк данных | | | Социальный педагог  Педагог-психолог, медицинский работник | | |
|  | Актуализация содержания информационных стендов | | | сентябрь (и в течение года) | | | | | | Актуальный наглядный материал | | | Заместитель директора по УВР | | |
|  | Организация и проведение социальных рейдов с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающихся | | | В течение года | | | | | | Акты ЖБУ, протоколы бесед | | | Психологическая служба  РУГ | | |
|  | Проведение родительских собраний в группе | | | 1 раз в семестр | | | | | | Протокол | | | зам.директора по УВР,  руководители учебных групп | | |
|  | Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев бытового насилия | | | ежеквартально | | | | | | Информация | | | социальный педагог, РУГ | | |
|  | Контроль посещаемости обучающихся | | | ежедневно | | | | | | Ведомость посещаемости | | | социальный педагог  педагог-психолог  РУГ | | |
|  | Диагностика на определение склонностей аутодеструктивного поведения | | | ежеквартально | | | | | | Информация | | | педагог-психолог  РУГ | | |
|  | Информирование администрации колледжа о выявленных случаях суицида (попытках), дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди обучающихся | | | при выявлении | | | | | | Информация | | | социальный педагог  педагог-психолог  медработник  РУГ, воспитатель и др.сотрудники | | |
|  | Профилактический осмотр обучающихся медицинским работником колледжа | | | сентябрь (и по мере необходимости) | | | | | | Запись в журнале | | | Медработник | | |
|  | Участие в районных, областных, республиканских фестивалях, конкурсах, соревнованиях и пр. | | | В течение года | | | | | | Фотоотчет, информация в соц.сетях | | | Зам. директора по ВР, КДМ, студенческий Парламент,  Классные руководители, мастера п/о | | |
|  | Публикация статей в районной, областной газете, а также размещение информации в социальных сетях, на сайте колледжа о деятельности учебного заведения, проводимых мероприятиях, событиях и т.д. | | | В течение года | | | | | | Публикации в СМИ | | | Администрация | | |
|  | Анализ воспитательной работы за год | | | июнь | | | | | | Анализ | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, медработник, преподаватель физкультуры, библиотекарь, воспитатель | | |
| 1. **Механизмы реализации: основные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** **– МЕСЯЦ ЗНАНИЙ**   * *1 сентября-День знаний* * *5 сентября-мероприятия на тему: « Тіл тазалығы» («Чистота языка»), посвященные Дню Рождения А. Байтурсынова* * *930 лет со дня рождения Ходжи Ахмеда Яссави, поэта, мыслителя, духовного наставника и религиозного лидера мусульман Востока* * *80 лет со дня рождения Оралхана Бокеева, писателя, драматурга казахской литературы ХХ века* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 сентября – День знаний  «Сәлем, жаңа оқу жылы» (Добро пожаловать в новый учебный год)»  *(реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)**(1-3 курсы)* | | 1 сентября | | | | | | торжественная линейка  план-сценарий | | | | | заместитель директора по УВР  руководители учебных групп | |
|  | **Классный час**  «Стремление к образованию, трудолюбию и патриотизму»  **1-3 курсы** | | 1 сентября | | | | | | Разработка классного часа | | | | | руководители учебных групп 1-3 курсов | |
|  | **Классный час**  «Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр» (Перо, обращенное к добродетели... молодая жизнь).  *(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающий колледж»)***1курс** | | сентябрь | | | | | | разработки классных часов | | | | | руководители учебных групп 1 курса  библиотекарь | |
|  | **Интеллектуальная игра** « Тіл тазалығы», посвященная Дню Рождения А. Байтурсынова, Дню языков народа Республики Казахстан (5 сентября) | | 5 сентября | | | | | | разработка,  информация на сайт и социальные сети | | | | | библиотекарь | |
|  | Мероприятие в рамках работы ИРГ | | сентябрь | | | | | | отчет в УО | | | | | Руководитель ИРГ | |
|  | Ознакомление студентов с Посланием Президента РК | | В течение года | | | | | | информация в соц.сетях | | | | | Зам.директора по УВР  библиотекарь | |
|  | Литературный портрет "Отражая эпоху" к 80-летию со дня рождения Оралхана Бокеева, писателя, драматурга казахской литературы ХХ века | | сентябрь | | | | | | информация в социальных сетях | | | | | библиотекарь | |
| **АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  Доктрина Абая «Толық адам» в колледже.  *(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающий колледж»)* | | сентябрь | | | | | | разработки классных часов | | | | | | руководители учебных групп 1-2 курсы |
|  | **Трудовой десант**: «Быть нужным людям!» | | сентябрь | | | | | | информация на сайт и социальные сети | | | | | | заместитель директора по УВР  руководители учебных групп |
|  | Правовой лекторий «Наркотики – путь в никуда», «Правонарушения и ответственность за них», «Соблюдение правил дорожного движения», «Мошенничество. Ответственность за его совершение» (*с участием представителей правоохранительных органов)* | | сентябрь | | | | | | информация в социальные сети | | | | | | зам. директора по УВР  социальный педагог  РУГ |
|  | **Рекомендация подросткам**: «Как не стать жертвой буллинга?» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия) | | сентябрь | | | | | | информация на сайт и социальные сети | | | | | | педагог- психолог  социальный педагог |
|  | Принятие новых членов в состав клуба студентов «Саналы ұрпақ» | | Сентябрь | | | | | | список клуба «Саналы ұрпақ» | | | | | | Руководитель клуба «Саналы ұрпақ» |
|  | Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, общежития, кодексом чести студента и с др. внутренними локальными актами | | сентябрь  (и по мере необходимости) | | | | | | ведомости ознакомления (для студентов) | | | | | | РУГ, воспитатель общежития |
|  | Беседа с элементами игры «Семья – основа всех основ», посвященная Дню семьи в Казахстане | | сентябрь | | | | | | разработка мероприятия, информация в социальных сетях | | | | | | социальный педагог |
|  | Тренинг «Успешное трудоустройство», посвященный Дню труда в Казахстане | | сентябрь | | | | | | разработка  информация в социальных сетях | | | | | | библиотекарь |
| **ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи  *(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающий колледж»).* **2 курс** | | сентябрь | | | | | разработки | | | | | | | руководители учебных групп 2 курс  библиотекарь |
|  | **Беседа** «Куда пойти учиться?». (Профориентация. Ознакомление студентов с профессиями и образовательными программами, предоставление информации о порядке зачисления в ВУЗы. **3 курс** | | сентябрь | | | | | информация в чаты, рекомендации и пр. | | | | | | | руководители учебных групп 3 курса |
|  | Проведение разъяснительной работы с обучающимися об опасности групп, интернет-сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения | | сентябрь | | | | | Регистрация в журнале | | | | | | | Социальный педагог Педагог-психолог  Руководители учебных  групп |
|  | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся о необходимости в случае установления ими же суицидальных наклонностей (при беседе, общении в соцсетях и т.д.) у друзей, сокурсников оказания поддержки и информирования об этих наклонностях педагогов либо законных представителей лица, у которого они выявлены. | | сентябрь | | | | | Информация | | | | | | | Педагог- психолог  Руководители учебных  групп |
|  | **Экскурсия** на предприятия района.  Встречи со специалистами, руководителями предприятий | | сентябрь | | | | | информация в социальных сетях | | | | | | | заместители директора по УПР, УВР, РУГ 1 курса |
|  | **Челлендж** «Физкультминутка» | | сентябрь | | | | | информация в социальных сетях | | | | | | | преподаватели физической культуры |
|  | Организация и проведение мероприятия по профилактике ПАВ, в т.ч. употребления электронных сигарет, курительных смесей, алкоголя и пр. (с участием специалистов ЦРБ) | | сентябрь | | | | | информация в социальных сетях | | | | | | | Социальный педагог, медицинский работник колледжа |
|  | Областные соревнования по легкой атлетике | | сентябрь | | | | | информация в социальных сетях | | | | | | | преподаватели физической культуры |
|  | Тренинг «Сплочение коллектива» | | сентябрь | | | | | Отметка в журнале | | | | | | | педагог-психолог |
| **ОКТЯБРЬ**  **– МЕСЯЦ ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ**   * + *1 октября–День пожилых людей*   + *5 октября – День Учителя*   + *25 октября – День Республики*   + *145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева*   + *165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева*   + *165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева*   + *135-летие со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусипбека Аймаутова*   + *130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева*   + *130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова*   + *130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  «Ұстаз! Сіздің алдыңызда....» (Учитель! Перед  именем твоим…)» (реализация проекта «Читающий колледж») **1-2 курсы** | | октябрь | | | | разработка | | | | | руководители учебных групп 1-2 курсов | | | |
|  | **Концерт** «Спешим поздравить Вас, Учитель!», посвященный Дню Учителя  **День самоуправления** | | октябрь | | | | разработка  информация в социальных сетях | | | | | зам. директора по УВР, ответственная группа Председатель КДМ | | | |
|  | **Торжественное мероприятие**, посвященное Дню Республики Казахстан «Туған жер- тұғырың, туған ел- қыдырың» | | октябрь | | | | Разработка мероприятия  Информация на сайт и социальные сети | | | | | Зам. директора по УВР  ответственная группа | | | |
|  | **Круглый стол** «Духовное согласие – фундамент мира и стабильности в обществе» (18 октября) | | октябрь | | | | разработка мероприятия  информация в социальных сетях | | | | | Руководитель ИРГ | | | |
|  | Организация проведение выборов Президента Студенческого Парламента | | октябрь | | | | список состава студенческого Парламента | | | | | Зам. директора по ВР, КДМ,  Студенческий Парламент | | | |
|  | Викторина «Сбывшиеся мечты» (по творчеству С.Кобеева, М.Копеева, Ш.Кудайбердиева) | | октябрь | | | | информация в социальные сети | | | | | библиотекарь | | | |
|  | Книжная выставка «Тайны.Судьбы.Имена» (по творчеству Ж.Аймаутова, М.Жумабаева, С.Торайгырова, С. Сейфулина) | | октябрь | | | | информация в социальные сети | | | | | библиотекарь | | | |
| **АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Акция** «Помоги пожилому человеку» ко Дню пожилого человека | | октябрь | | | | информация в социальных сетях | | | | | Председатель КДМ | | | |
|  | **Правовой час.** Ответственность за буллинг и кибербуллинг среди подростков *(с участием представителей правоохранительных органов)*  **Разъяснительная беседа** «Законодательная основа детского труда. Правовые способы защиты конституционных прав. Безопасность в интернет-пространстве» *с участием правоохранительных органов* | | октябрь | | | | план-сценарий  информация на сайт и социальные сети | | | | | зам.директора по УВР  социальный педагог  руководители учебных групп | | | |
|  | Анкетирование на выявление буллинга и кибербуллинга | | октябрь | | | | Справка | | | | | педагог-психолог, социальный педагог,  руководители учебных групп | | | |
|  | **Видео-челлендж** на темы:   * «Личная безопасность» * «Уважение к старшим» * «Самозащита» | | октябрь | | | | информация в социальных сетях | | | | | Социальный педагог  Студенческий Парламент | | | |
|  | Мероприятие ко Дню опекуна «День доброго сердца» | | октябрь | | | | Информация в социальных сетях | | | | | Социальный педагог, педагог-психолог | | | |
|  | Акция «Знать должен каждый!» (распространение памятки «Что делать, если у вас вымогают взятку») | | октябрь | | | | информация в социальных сетях | | | | | Председатель КДМ | | | |
| **ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Круглый стол** о ценности честного труда «Бес нәрсеге асық бол...» (К пяти вещам стремленье знаний...) » *(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | | октябрь | | | | план-сценарий,  информация на сайт и социальные сети | | | | | Руководитель клуба «Саналы ұрпақ» | | | |
|  | **Презентация «**Мои бизнес идеи» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен») | | октябрь | | | | информация на сайт и социальные сети | | | | | Председатель КДМ | | | |
|  | **Кураторский час**  Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга)» (*реализация проекта «Читающий колледж»*  **1-3 курсы** | | октябрь | | | | план-сценарий | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Анкетирование обучающихся и родителей на удовлетворенность качеством питания | | октябрь | | | | Информация | | | | | Заместители директора по УВР  социальный педагог  РУГ | | | |
|  | Республиканский конкурс «ТОП 100 студентов колледжей Республики Казахстан» | | октябрь | | | | Информация в социальных сетях | | | | | заместитель директора по УВР  Председатель КДМ | | | |
|  | Мероприятия по профилактике ВИЧ, СПИД | | октябрь | | | | Информация в социальных сетях | | | | | Медицинский работник колледжа,  специалисты ЦРБ | | | |
|  | Лекторий «Профилактика ранней беременности, половой неприкосновенности подростков» | | октябрь | | | | Информация в социальных сетях | | | | | Заместитель директора по ВР, специалисты ЦРБ | | | |
|  | Анкетирование студентов 1 курса по адаптации | | октябрь, май | | | | аналитическая справка | | | | | Педагог-психолог, социальный педагог | | | |
|  | Приглашение учащихся 9 классов на декады профессий (повара) | | октябрь | | | | Информация в социальных сетях | | | | | Заместители директора по УПР, ВР, мастера п/о | | | |
|  | Соревнования по мини-футболу, посвященные Дню Республики Казахстан | | октябрь | | | | Информация в социальных сетях | | | | | преподаватели физической кукльтуры | | | |
|  | Определение уровня одиночества | | октябрь | | | | справка | | | | | педагог-психолог | | | |
|  | Занятие с элементами тренинга  «Дружба крепкая у нас» | | октябрь | | | | Регистрация в журнале | | | | | педагог-психолог | | | |
|  | Рекомендации (в т.ч. памятки и пр.) для родителей, педагогов по предотвращению суицида, по профилактике бытового и физического насилия, буллинга | | октябрь | | | | Информация в социальные сети, чаты, памятки и пр. | | | | | педагог-психолог, социальный педагог | | | |
| **НОЯБРЬ – месяц ПОЭЗИИ**   * *15 ноября–День национальной валюты* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  «Ұлы дала перзентімін» (Я - дитя великой степи) » *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)* **1-2 курсы** | | ноябрь | | | | разработка  информация в социальных сетях | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | **Классный час**  «WORLDSKILLS»*.***1-3 курсы** | | ноябрь | | | | разработка  информация в социальных сетях | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | **Интеллектуальная игра** «День рождения тенге» (встреча с нумизматами), приуроченный ко Дню национальной валюты | | ноябрь | | | | разработка  информация в социальных сетях | | | | | библиотекарь | | | |
|  | **Урок толерантности**, посвященный Международному Дню толерантности-16 ноября. | | 16 ноября | | | | план-сценарий,  информация на сайт и социальные сети | | | | | библиотекарь | | | |
|  | Мероприятие в рамках работы ИРГ | | ноябрь | | | | отчет в УО | | | | | Руководитель ИРГ | | | |
| **АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. . | **Акция** «Еңбек» («Труд») | | ноябрь | | | | информация в социальных сетях | | | | | Председатель КДМ | | | |
|  | **Конкурс** «Менің ата-анамның  жұмысындағы бір күн» (Один день на работе моих родителей)» | | ноябрь | | | | Положение конкурса презентации  информация в социальных сетях | | | | | Руководитель Семейного клуба  руководители учебных групп | | | |
|  | Анкетирование среди студентов колледжа на выявление фактов вымогательства | | ноябрь | | | | справка  по итогам анкетирования | | | | | социальный педагог  руководители учебных групп | | | |
|  | Диалоговая площадка по противодействию коррупции с участие представителей отдела внутренней политики, НПО и др. | | ноябрь | | | | информация в социальных сетях | | | | | руководитель клуба «Саналы ұрпақ» | | | |
|  | Тренинг «Профилактика буллинга» | | ноябрь | | | | Регистрация в журнале | | | | | Педагог-психолог | | | |
| **ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  «Өнегелі өмір (Жизнь высоконравственных людей)» *(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)*  **1-3 курсы** | | ноябрь | | | | разработка | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | **Экскурсия** на предприятия района. Мероприятие по развитию трудовых навыков. | | ноябрь | | | | Информация на сайт и социальные сети | | | | | заместители директора по УПР, УВР  руководители учебных групп | | | |
|  | Общеколледжное родительское собрание | | ноябрь | | | | протокол | | | | | Заместитель директора по УВР  Социальный педагог  педагог-психолог  РУГ | | | |
|  | **Первенство** колледжа по тоғызкумалаку. (Юноши, девушки) «Тоғызқұмалақ-day» *(реализация проекта «Национальная лига»)* | | ноябрь | | | | Положение первенства  информация в социальные сети | | | | | преподаватели ФК  руководители учебных групп | | | |
|  | Диагностика отношения молодежи к психотропным веществам | | ноябрь | | | | анализ анкет | | | | | медицинский работник колледжа | | | |
|  | «Вы должны знать всю правду о наркотиках» (беседа с демонстрацией видеоролика) *с участием специалистов РБ* | | ноябрь | | | | информация в социальные сети | | | | | Социальный педагог,  медицинский работник колледжа,  специалисты ЦРБ | | | |
|  | Посвящение в студенты | | ноябрь | | | | Информация в социальных сетях | | | | | мастера п/о 3 курса, Председатель КДМ  студенческий Парламент | | | |
|  | Проведение профессиональных проб для школьников | | ноябрь | | | | Информация в социальных сетях | | | | | заместители директора по УПР, ВР, мастера п/о | | | |
|  | Отборочные соревнования по настольному теннису, шахматам, тоғызқұмалақу и гиревому спорту | | ноябрь | | | | спортивный зал колледжа | | | | | преподаватели физической культуры | | | |
|  | Памятка для детей и родителей по профилактике детского травматизма | | ноябрь | | | | Информация в социальные сети, чаты | | | | | Социальный педагог | | | |
|  | Тренинг «Я смогу себя контролировать» | | ноябрь | | | | Регистрация в журнале | | | | | педагог-психолог | | | |
| ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН –СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»  * + *16 -17 декабря- 32-летие Независимости* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»). **1-3 курсы** | | декабрь | | | разработка | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Организация и проведение мероприятий,  посвященных Дню Независимости Республики Казахстана | | декабрь | | | Информация в социальные сети | | | | | | Зам. директора по ВР,  библиотекарь, воспитатель,  РУГ | | | |
|  | Мероприятие в рамках работы ИРГ | | декабрь | | | отчет в УО | | | | | | Руководитель ИРГ | | | |
| **АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая  колыбель воспитания)» *(реализация проекта «9 айға тоғыз іс- шара»)***1-2 курс** | | декабрь | | | разработка | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Организация и проведение новогоднего вечера | | декабрь | | | фотоотчет, информация в соц.сетях | | | | | | Ответственные классный руководитель и мастер п/о,  студенческий Парламент, воспитатель | | | |
|  | **Круглый стол**  «Шындық – ең жақсы саясат!» («Честность – лучшая политика!») ко Дню борьбы с коррупцией | | декабрь | | | план-сценарий,  информация на сайт и социальные сети | | | | | | Руководитель клуба «Саналы ұрпақ» | | | |
|  | Проведение мероприятий, приуроченных к 9 декабря – Международному дню борьбы с коррупцией:  - выставка  - челлендж | | декабрь  2 неделя | | | информация в социальные сети | | | | | | Руководитель клуба «Саналы ұрпақ»  библиотекарь воспитатель общежития | | | |
|  | Акция «Чистая сессия» | | декабрь | | | информация в социальных сетях | | | | | | Председатель КДМ | | | |
|  | Диагностика уровня удовлетворенности родителей и обучающихся образовательной средой в учебном заведении | | декабрь | | | аналитическая справка | | | | | | Социальный педагог | | | |
| **ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  Таным. Тағылым. Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»).* **1-2 курс** | | декабрь | | | разработка | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Встреча обучающихся с известными спортсменами по различным видам спорта (*реализация проекта «9 месяцев – 9 мероприятий»)* **1-3 курсы** | | декабрь | | | разработка, информация в социальных сетях | | | | | | руководители учебных групп  преподаватели физической культуры | | | |
|  | Проект «Коуч- наставничество» | | декабрь | | | информация о мероприятиях в социальных сетях | | | | | | заместитель директора по ВР руководители учебных групп | | | |
|  | Мотивационная встреча в формате ТDХ | | декабрь | | | информация в социальные сети | | | | | | заместитель директора по УВР | | | |
|  | Беседа «Инфекции, передаваемые половым путем» (с участием специалистов РБ) в рамках Дня борьбы со СПИДом | | декабрь | | | информация в социальных сетях | | | | | | Социальный педагог, медицинский работник колледжа, специалисты ЦРБ | | | |
|  | Рубрика «Мой старт с ФСХК!» (об успешных выпускниках колледжа) | | декабрь | | | информация в социальных сетях | | | | | | мастера п/о | | | |
|  | Приглашение учащихся 9 классов на декады профессий (электрики) | | декабрь | | | Информация в социальных сетях | | | | | | Заместители директора по УПР, ВР, мастера п/о | | | |
|  | Областные соревнования по гиревому спорту | | декабрь | | | Информация в социальных сетях | | | | | | преподаватели физической культуры | | | |
|  | 15 общеколледжная Спартакиада, посвященная Дню Независимости РК | | декабрь | | | Информация в социальных сетях | | | | | | преподаватели физической культуры | | | |
|  | Методика определение уровня депрессии | | декабрь | | | справка | | | | | | педагог-психолог | | | |
|  | Беседа «Депрессия и способы борьбы с ней» | | декабрь | | | Регистрация в журнале | | | | | | педагог-психолог | | | |
|  | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» | | декабрь | | | Регистрация в журнале | | | | | | Педагог-психолог | | | |
| **ЯНВАРЬ - месяц «НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА»**   * *Зимние каникулы* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы/*(«*Национальная игра-сокровище нации*»)» реализация проекта: «Национальная Лига»* | | январь | | | разработка | | | | | | руководители учебных групп 1-2 курсов | | | |
| **АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классныйй час**  Профи TIME» в мире профессий *(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»).* | | январь | | | разработка | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Конкурс на лучший видеоролик по антикоррупционной тематике | | январь | | | информация в социальных сетях | | | | | | руководитель клуба «Саналы ұрпақ» | | | |
|  | Викторина «Лучший знаток ПДД» | | январь | | | Информация в социальные сети | | | | | | воспитатель | | | |
| **ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Кураторский час**  «Ұлы өнер тапқыштыққа алғашқы қадам (Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои» ) (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»). | | январь | | | разработка | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Челлендж видео и фото «Поступай в ФСХК» | | январь | | | Публикации на официальной странице колледжа Instagram | | | | | | Студенческий Парламент | | | |
|  | «Волшебный мир профессий» приглашение детей в рамках ранней профориентации | | январь | | | Информация в социальных сетях | | | | | | заместители директора по УПР, ВР, мастера п/о | | | |
|  | Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня здоровья - 2023» | | январь | | | Информация в социальных сетях | | | | | | преподаватели физической культуры | | | |
|  | Диагностика обучающихся по проблеме приобщения к курению, алкоголю, ПАВ | | январь | | | справка | | | | | | педагог-психолог | | | |
|  | Проведение профилактических бесед по профилактике  -алкоголизма  -табакокурения  -употребления ПАВ | | январь | | | Информация в социальные сети | | | | | | педагог-психолог | | | |
| ФЕВРАЛЬ – месяц ЧИТАЮЩИЙ КОЛЛЕДЖ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классныйй час** «Тарихқа тағзым (Дань истории)» *(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)*  **1-3 курсы** | | февраль  4 неделя | | | разработка | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана | | февраль | | | Информация в социальных сетях | | | | | | Преподаватель НВТП, библиотекарь, воспитатель | | | |
|  | Мероприятие в рамках работы ИРГ | | февраль | | | отчет в УО | | | | | | Руководитель ИРГ | | | |
| **АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  «Сен және Заң» (Ты и Закон)*» (реализация*  *проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»* (Разъяснение статей: ответственность за вымогательство, нецензурную брань, кражу, грабеж, об ответственности за ложный вызов, о половой неприкосновенности и т.д.) **1 -3 курсы** | | февраль | | | разработка классного часа | | | | | | руководители учебных групп  социальный педагог (предоставляет материал по статьям УК РК и КоАП РК) | | | |
|  | **Классный час** «Буллинг и кибербуллинг» | | февраль | | | разработки классного часа | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Акция «Подари книгу нуждающимся», в рамках Международного дня дарения книг (14 февраля) | | февраль | | | информация в социальных сетях | | | | | | библиотекарь | | | |
|  | Книжный челлендж «Читающий колледж» | | февраль | | | информация в социальных сетях | | | | | | библиотекарь | | | |
|  | Конкурс на лучший рисунок/плакат по антикоррупционной тематике | | февраль | | | информация в социальных сетях | | | | | | воспитатель общежития | | | |
|  | **Правовой час** «Ответственность за коррупционные правонарушения» *(с участием представителей правоохранительных органов)* | | февраль | | | информация в социальных сетях | | | | | | руководитель клуба «Саналы ұрпақ» | | | |
|  | Общеколледжное родительское собрание | | февраль | | | протокол | | | | | | Администрация  руководители учебных групп | | | |
| **ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час** «Отбасы дағы ортақ тіл/ *(Взаимоотношение в семье)» (Проект «Үндестік»)* **1-2 курсы** | | февраль | | | кураторский час  план-сценарий | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Лекторий «Профилактика ранней беременности, половой неприкосновенности подростков» (с участием специалистов РБ) | | февраль | | | Информация в социальных сетях | | | | | | Заместитель директора по ВР, специалисты ЦРБ | | | |
|  | Конкурс «Самая читающая группа» | | февраль | | | информация в социальных сетях | | | | | | библиотекарь  РУГ | | | |
|  | Приглашение учащихся 9 классов на декады профессий (сварщики) | | февраль | | | Информация в социальных сетях | | | | | | Заместители директора по УПР, ВР, мастера п/о | | | |
|  | Тренинг «Мы выбираем жизнь!» | | февраль | | | Регистрация в журнале | | | | | | педагог-психолог | | | |
|  | Выпуск информационных роликов и плакатов о вреде азартных игр и пари | | февраль | | | Информация в социальные сети | | | | | | бибилотекарь  воспитатель | | | |
|  | Анкетирование обучающихся и родителей на удовлетворенность качеством питания | | февраль | | | Информация | | | | | | Заместители директора по УВР  социальный педагог  РУГ | | | |
| **МАРТ – месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**   * *1 марта – День Благодарности* * *8 марта – Международный женский день* * *21, 22, 23 марта – праздник Наурыз* * *27 марта – Всемирный день театра* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Классный час «Экологический калейдоскоп» *(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 1-2 курсы* | | март | | | разработка | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Челлендж «Домбыра Party» *(Проект ««Үндестік»»)* | | март | | | информация в социальные сети | | | | | | заместитель директора по УВР | | | |
|  | Проведение мероприятий, посвященных празднованию «Наурыз мейрамы» с привлечением родительской общественности, попечительского совета, социальных партнеров, лидеров общественных организаций | | март | | | Информация в социальных сетях | | | | | | Зам. директора по ВР, УПР  Ответственные классный руководитель и мастер п/о, воспитатель общежития | | | |
|  | Мероприятие в рамках работы ИРГ | | март | | | отчет в УО | | | | | | Руководитель ИРГ | | | |
| **АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Классный час «Табысты тұлға/(Успешная личность)» *(реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен») 3 курс* | | март | | | разработка | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Классный час *«*Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады»/(Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)*» 1 курс*  *(Проект «Үндестік»)* | | март | | | разработка | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта | | март | | | фотоотчет, информация на сайт, в соц.сети | | | | | | Ответственные классный руководитель и мастер п/о,  студенческий Парламент, воспитатель | | | |
|  | Мероприятия в рамках празднования Дня благодарности | | март | | | Информация в социальных сетях | | | | | | Заместитель директора по УВР  библиотекарь | | | |
|  | Акция «В наших силах остановить коррупцию!» | | информация в социальных сетях | | | март | | | | | | Председатель КДМ | | | |
| **ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Классный час «Ізгіліктің бір ізі – алғыс айту/(Благодарность как добродетель)» *(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* **2 курс** | | март | | | разработка | | | | | | руководители учебных групп | | | |
|  | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся о необходимости в случае установления ими же суицидальных наклонностей (при беседе, общении в соцсетях и т.д.) у друзей, сокурсников оказания поддержки и информирования об этих наклонностях педагогов либо законных представителей лица, у которого они выявлены. | | март | | | Информация | | | | | | Педагог- психолог  Руководители учебных  групп | | | |
|  | Анкетирование на выявление буллинга и кибербуллинга | | март | | | Справка | | | | | | педагог-психолог, социальный педагог,  руководители учебных групп | | | |
|  | Лекция «Профилактика репродуктивного здоровья подростков. Последствия ранней беременности» (с участием специалистов РБ). | | март | | | информация в социальные сети | | | | | | Социальный педагог,  медицинский работник колледжа,  специалисты ЦРБ | | | |
|  | Организация и проведение практических тренировок (учебная эвакуация) по безопасной эвакуации из здания колледжа в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | | март | | | информация в социальные сети | | | | | | заместители директора по УПР, ВР | | | |
|  | Формирование групп по профориентационной работе из числа сотрудников колледжа, закрепление их за школами (с привлечением членов студенческого Парламента) | | март | | | Приказ, график посещения школ | | | | | | заместитель директора по УВР | | | |
|  | Отборочные соревнования по волейболу между учебными группами | | март | | | список участников на областные соревнования | | | | | | преподаватели физической культуры | | | |
|  | Областные соревнования по волейболу | | март-апрель | | | информация в социальные сети | | | | | | преподаватели физической культуры | | | |
|  | Отборочные соревнования по баскетболу между учебными группами | | март | | | список участников на областные соревнования | | | | | | преподаватели физической культуры | | | |
|  | Областные соревнования по баскетболу | | март | | | информация в социальные сети | | | | | | преподаватели физической культуры | | | |
|  | Памятка для детей и родителей по профилактике детского травматизма | | март | | | Информация в социальные сети, чаты | | | | | | Социальный педагог | | | |
|  | Беседа с элементами тренинга «Жизнь- не игра, перезагрузки не будет» | | март | | | Регистрация в журнале | | | | | | педагог-психолог | | | |
|  | Информационный час «Чего надо остерегаться в интернете. Лудомания» (игровая зависимость) | | март | | | информация в социальные сети | | | | | | воспитатель | | | |
| **АПРЕЛЬ – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**   * *12 апреля - День науки* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Классный час «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» (Национальная одежда – наследие поколений) *(Проект ««Үндестік»»)* **1-2 курсы** | | апрель | | | разработка | | | | | | | | | руководители учебных групп |
|  | Классный час «Өрле Қазақстан» «Процветай мой край родной-Казахстан» *(реализация проекта*  *«Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* **1 курс** | | апрель | | | разработка | | | | | | | | | руководители учебных групп |
|  | **Акция** «Мы природу сбережем», посвященная Международному дню Матери-Земли (22 апреля) | | апрель | | | информация в социальные сети | | | | | | | | | Председатель КДМ |
|  | Подготовка мероприятий, посвященных Дню единства народа Казахстана | | апрель | | | список мероприятий | | | | | | | | | Зам. директора по ВР,  РУГ, библиотекарь, воспитатель |
| **АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  «Достық – көмекпен мықты» (Дружба заботой да помощью крепка » (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»).**1 -2 курсы** | | апрель | | | разработка | | | | | | | | | руководители учебных групп |
|  | Анкетирование среди студентов колледжа на выявление фактов вымогательства | | апрель | | | справка  по итогам анкетирования | | | | | | | | | социальный педагог  руководители учебных групп |
|  | Мероприятие в рамках работы ИРГ | | апрель | | | отчет в УО | | | | | | | | | Руководитель ИРГ |
|  | Акция «Чистая сессия» | | апрель | | | информация в социальных сетях | | | | | | | | | Председатель КДМ |
|  | Лекция с элементами тренинга на развитие коммуникативных навыков, выроботки способов безконфликтного общения «Жизнь без конфликтов». | | апрель | | | Регистрация в журнале | | | | | | | | | Педагог-психолог |
| **ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  «Основы правильного питания» *(Проект «Үндестік»)* **1-2 курсы** | | апрель | | | разработка | | | | | | | | | руководители учебных групп |
|  | Мероприятия по профилактике ВИЧ, СПИД (с участием специалистов РБ) | | апрель | | | информация в соц.сети | | | | | | | | | Медицинский работник колледжа,  специалисты ЦРБ |
|  | Информационный час «Великие ученые и изобретатели», приуроченный ко Дню науки | | апрель | | | информация в соц.сети | | | | | | | | | библиотекарь, воспитатель |
|  | Проведение мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню здоровья | | апрель | | | Информация в социальных сетях | | | | | | | | | Преподаватели физической культуры  медработник |
|  | Приглашение учащихся 9 классов на декады профессий (Механизация сельского хозяйства) | | апрель | | | Информация в социальных сетях | | | | | | | | | Заместители директора по УПР, ВР, мастера п/о |
|  | Отборочные соревнования по мини-футболу между учебными группами | | апрель | | | список участников в областных соревнованиях | | | | | | | | | преподаватели физической культуры |
|  | Областные соревнования по мини-футболу | | апрель | | | Информация в социальных сетях | | | | | | | | | преподаватели физической культуры |
|  | Тренинг «В мире с собой и с другими» | | апрель | | | Регистрация в журнале | | | | | | | | | педагог-психолог |
| **МАЙ – МЕСЯЦ МИРА И СОГЛАСИЯ**   * *1 мая – День единства народа Казахстана.* * *7 мая – День защитника Отечества.* * *9 мая – День Победы* * *31 мая – День памяти жертв политических преследований и голодомора.* * *165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» *(Подвиг Народа живёт веками.) (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* ко Дню Победы**. 1 курс** | | май | | | разработка | | | | | | | | | руководители учебных групп |
|  | **Классный час**  «Ұлттар достастығы» (Дружба народов) *реализация проекта «Читающий колледж»***2 курс** | | май | | | разработка | | | | | | | | | руководители учебных групп |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню единства народа Казахстана | | май | | | Информация в социальных сетях | | | | | | | | | Зам. директора по ВР,  РУК, библиотекарь, воспитатель |
|  | Празднование Дня Победы в ВОв | | май | | | Информация в социальных сетях | | | | | | | | | Зам. директора по ВР,  Руководитель НВТП,  РУГ, воспитатель, библиотекарь |
|  | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | | май | | | Информация в соц.сети, фотоотчет | | | | | | | | | Руководитель НВТП, библиотекарь, воспитатель |
|  | Мероприятия ко Дню жертв политических репрессий | | май | | | Информация в социальных сетях | | | | | | | | | библиотекарь, воспитатель, преподаватель истории |
| **АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Классный час**  Адамдық борыш ар үшін» (В ком стыд, в том и совесть). *реализация проекта «Читающий колледж»)* **1 курс** | | май | | | разработка | | | | | | | | | руководители учебных групп |
|  | **Челлендж** «Моя мама», посвященная Дню матерей  (второе воскресенье мая), р*еализация рамках проекта «Үндестік»)* | | май | | | Положение  информация на сайт и социальные сети | | | | | | | | | Руководитель Семейного клуба |
|  | **Час добропорядочности**. «Заповедь Шакарима – зеркало честности»  *165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы* | | май | | | план-сценарий  информация на сайт и социальные сети | | | | | | | | | Руководитель клуба «Саналы ұрпақ» |
|  | Мероприятие в рамках работы ИРГ | | май | | | отчет в УО | | | | | | | | | Руководитель ИРГ |
|  | Диагностика уровня удовлетворенности родителей и обучающихся образовательной средой в учебном заведении | | май | | | аналитическая справка | | | | | | | | | Социальный педагог |
| **ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Кураторский час**  «Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!»  (Человек-Творец своей судьбы) *(реализация проекта*  *«Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* **1-2 курсы** | | май | | | разработка мероприятий | | | | | | | | | руководители учебных групп |
|  | Международный день семьи  «Фестиваль семьи FEST» *(Проект ««Үндестік»)* | | май | | | информация в социальные сети | | | | | | | | | заместитель директора по УВР  преподаватели физической культуры  РУГ |
|  | Конкурс «Лучший читатель года» (Проект «Читающий колледж» | | май | | | Положение  информация в социальные сети | | | | | | | | | бибилотекарь |
|  | **Интеллектуальная игра** «Влияние никотина на здоровье человека», приуроченная Всемирному дню без табака (31 мая) | | май | | | разработка  информация в социальные сети | | | | | | | | | воспитатель |
|  | Челлендж видео и фото «Поступай в ФСХК» | | май | | | Публикации на официальной странице колледжа Instagram | | | | | | | | | Студенческий Парламент |
|  | Исследование эмоционально-психического напряжения, приводящее к безвыходной ситуации у студентов | | май | | | справка | | | | | | | | | педагог-психолог |
|  | Беседа «Мир наших эмоций» | | май | | | Регистрация в журнале | | | | | | | | | педагог-психолог |
|  | Распространение памяток для студентов о правилах безопасного поведения во время каникул | | май | | | Информация в социальные сети, чаты, памятки и пр. | | | | | | | | | педагог-психолог |
|  | Опросник риска буллинга из плана | | май | | | Аналитическая справка | | | | | | | | | Педагог-психолог |
| **МЕСЯЦ ИЮНЬ**  **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Организация и проведение мероприятий ко Дню Государственных символов (акция «Менің туым», классные часы, д/фильм в соц. сетях). | | июнь | | | Информация в социальных сетях | | | | | | | | | Зам. директора по ВР,  библиотекарь, воспитатель,  классные руководители, мастера п/о |
|  | Мероприятия, посвященные празднованию Дня столицы РК | | июнь | | | Информация в социальных сетях | | | | | | | | | Библиотекарь |
|  | Торжественная церемония вручения дипломов | | июнь | | | Вручение дипломов, информация в социальных сетях | | | | | | | | | Зам. директора по УВР, мастера п/о 3 курса |
|  | День домбры | | июнь | | | информация в соц.сетях | | | | | | | | | библиотекарь |
|  | Мероприятие в рамках работы ИРГ | | июнь | | | отчет в УО | | | | | | | | | Руководитель ИРГ |
| **АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | День защиты детей | | июнь | | | информация в соц.сетях | | | | | | | | | воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | **Классный час.**Безопасность во время каникул.  Правила поведения во время каникул, трудоустройство, занятость на каникулах (все виды инструктажа)  **1-2 курсы** | | июнь | | | план-сценарий | | | | | | | | | руководители учебных групп |
|  | **Акция** «Мой отец/Мой папа», посвященная Дню отцов  Третье воскресение июня. (*Реализация проекта «Үндестік»)* | | июнь | | | информация в социальные сети | | | | | | | | | руководитель Семейного клуба |
|  | **Правовой час** «Ответственность обучающихся за потребление и незаконный оборот наркотиков», приуроченный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков *(с участием представителей правоохранительных органов)* | | июнь | | | информация на сайт и социальные сети | | | | | | | | | Социальный педагог |
|  | Анкетирование на наличие коррупционных проявлений | | июнь | | | Информация | | | | | | | | | руководитель клуба «Саналы ұрпақ» |
| **ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 июня – Всемирный день окружающей среды (акции, эко-часы, плоггинг и т.д.) | | июнь | | | Информация в социальных сетях | | | | | | | | | Председатель КДМ |
|  | «Вы должны знать всю правду о наркотиках» (беседа с демонстрацией видеоролика) в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом 26 июня (с участием специалистов РБ) | | июнь | | | Информация в социальных сетях | | | | | | | | | Социальный педагог,  медицинский работник колледжа,  специалисты ЦРБ |
|  | Организация летней занятости обучающихся. Рассмотреть возможность обеспечения досуга и занятости несовершеннолетних, в т.ч. состоящих на учете в органах полиции *(временное трудоустройство подростков, в т.ч. в ряды отряда «Жасыл ел»)* | | июнь | | | Информация о занятости | | | | | | | | | Социальный педагог  руководители учебных групп |
|  | Исследование уровня тревожности у студентов | | июнь | | | справка | | | | | | | | | педагог-психолог |
|  | Беседа с элементами тренинга «Как справиться с тревожностью и стрессом» | | июнь | | | Регистрация в журнале | | | | | | | | | педагог-психолог |
|  | Работа по проекту «Летние площадки психологической поддержки» | | июнь - август | | | отчет в УО | | | | | | | | | Психологическая служба |
| **План мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов на 2023 -2024 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Формирование «Банка данных» детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в ГЮП ОП (в т.ч. мониторинг неблагополучных семей, состоящих на учете в правоохранительных органах) | | | сентябрь (далее проводить мониторинг ежемесячно) | | Банк данных, социальный паспорт | | | | соц.педагог, РУГ | | | | |
|  | | | Формирование банка данных «Группы особого внимания», студентов, состоящих на всех видах учета, статистика фактов ранней беременности. | | | в течение года | | банк данных | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог, медицинский работник | | | | |
|  | | | Составление и согласование планов взаимодействия с ОП | | | сентябрь | | План | | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | | | | |
|  | | | Профилактический осмотр обучающихся медицинским работником колледжа | | | сентябрь (и по мере необходимости) | | Запись в журнале | | | | Медработник | | | | |
|  | | | Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, общежития, кодексом чести студента и с др. внутренними локальными актами | | | сентябрь  (и по мере необходимости) | | ведомости ознакомления (для студентов) | | | | РУГ, воспитатель общежития | | | | |
|  | | | Актуализация содержания информационных стендов по профилактике правонарушений (в т.ч. телефонов доверия), а также размещение в социальных сетях колледжа информации о службах, оказывающих помощь несовершеннолетним в случаях жестокого обращения | | | Сентябрь (затем в течение года) | | Стенд Информация на сайт и социальные сети | | | | Социальный педагог  педагог-психолог | | | | |
|  | | | Правовой лекторий «Наркотики – путь в никуда», «Правонарушения и ответственность за них», «Соблюдение правил дорожного движения», «Мошенничество. Ответственность за его совершение». (*с участием представителей правоохранительных органов)* | | | сентябрь | | информация в социальные сети | | | | зам. директора по УВР  социальный педагог РУГ | | | | |
|  | | | Контроль посещаемости обучающихся | | | ежедневно | | Ведомость посещаемости | | | | социальный педагог  педагог-психолог  РУГ | | | | |
|  | | | Заседания Совета профилактики правонарушений | | | ежемесячно (по отдельному плану) | | Протоколы | | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог | | | | |
|  | | | Организация и проведение социальных рейдов с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, взаимоотношений детей, проживающих в неполных семьях, в том числе в семьях, где опекуном либо попечителем являются лица мужского пола и семьи, где дети воспитываются отчимом либо сожителем матери | | | В течение года | | Акты ЖБУ, протоколы бесед | | | | Психологическая служба  РУГ | | | | |
|  | | | Анкетирование среди студентов колледжа на выявление фактов вымогательства | | | ноябрь  апрель | | справка  по итогам анкетирования | | | | социальный педагог  руководители учебных групп | | | | |
|  | | | **Видео-челлендж** на темы:   * «Личная безопасность», можно ПДД * «Уважение к старшим»,   «Самозащита» | | | октябрь | | информация в социальных сетях | | | | Социальный педагог  руководители учебных групп | | | | |
|  | | | Разъяснительная беседа «Законодательная основа детского труда. Правовые способы защиты конституционных прав. Безопасность в интернет-пространстве» с участием правоохранительных органов | | | октябрь | | информация в социальных сетях | | | | Зам. директора по УВР  Социальный педагог  РУГ | | | | |
|  | | | Памятка для детей и родителей по профилактике детского травматизма | | | ноябрь  март | | Информация в социальные сети, чаты | | | | Социальный педагог | | | | |
|  | | | Викторина «Лучший знаток ПДД» | | | январь | | Информация в социальные сети | | | | воспитатель | | | | |
|  | | | **Классный час**  «Сен және Заң» (Ты и Закон)*» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»* (Разъяснение статей: ответственность за вымогательство, нецензурную брань, кражу, грабеж, об ответственности за ложный вызов, о половой неприкосновенности и т.д.) **1 -3 курсы** | | | февраль | | кураторский час  план-сценарий | | | | руководители учебных групп  социальный педагог (предоставляет материал по статьям УК РК и КоАП РК) | | | | |
|  | | | **Правовой час** «Ответственность за коррупционные правонарушения» *(с участием представителей правоохранительных органов)* | | | февраль | | информация в социальных сетях | | | | руководитель клуба «Саналы ұрпақ» | | | | |
|  | | | Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в воспитательные мероприятия, проводимые в колледже, а также в работу клубов, кружков и секций, волонтерство и пр. | | | в течение года | | Информация | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Руководители учебных  групп | | | | |
|  | | | Мониторинг поведения студентов, совершивших правонарушения | | | ежемесячно | | Информация | | | | Зам. директора по УВР  Социальный педагог | | | | |
|  | | | Мероприятия по пропаганде среди молодежи политики государства в области укрепления межконфессиональных и межэтнических отношений, а также профилактики конфликтов на межрелигиозной почве и религиозного экстремизма. | | | ежемесячно | | Информация | | | | Руководитель ИРГ | | | | |
|  | | | Проведение инструктажей с обучающимися: по правилам поведения в общественных местах; Пожарная безопасность; ПДД. Безопасность на улицах и дорогах; Правила безопасного поведения на водоёмах и вблизи них (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период); Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий и др. | | | ежемесячно | | запись в журнале по ТБ | | | | Заместитель директора по ВР  Руководители учебных  групп | | | | |
|  | | | Организация индивидуальных встреч с обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся | | | постоянно | | Регистрация беседы в журнале | | | | Социальный педагог | | | | |
|  | | | Организация работы по раннему выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, и работы со случаями нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними | | | постоянно | | Информация | | | | Зам. директора по УВР, социальный педагог,  Руководители учебных  групп | | | | |
|  | | | Выявлять несовершеннолетних, проживающих в гражданском браке, проводить разъяснительную работу с законными представителями несовершеннолетних | | | ежеквартально | | информация, рекомендации | | | | Социальный педагог  РУГ | | | | |
|  | | | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики и предупреждения насилия против детей; ПДД; по вопросам обеспечения безопасности детей, профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также предотвращения фактов насилия и жестокого обращения с детьми; по проблемам современных психоактивных веществ, особенностей их распространения, вовлечения несовершеннолетних в их незаконный оборот (с приглашением опытных практиков из правоохранительных и судебных органов, а также экспертов неправительственных организаций) | | | раз в полугодие | | Информация в социальные сети | | | | Заместитель директора по УВР | | | | |
|  | | | Освещение в СМИ вопросов профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также вопросов профилактики и предупреждения насилия в отношении детей | | | 1 раз в полугодие | | Информация в социальные сети, чаты | | | | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | | | | |
|  | | | Проведение индивидуальных бесед, встреч с инспектором | | | по мере необходимости | | Регистрация беседы в журнале | | | | Зам. директора по УВР  Социальный педагог Педагог-психолог | | | | |
|  | | | Индивидуальное консультирование родителей | | | по мере необходимости | | Протокол беседы | | | | Психологическая служба | | | | |
|  | | | Проведение оздоровительных, физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий ,направленных на формирование здорового образа жизни среди обучающихся | | | По воспитательному плану | | Информация в социальные сети | | | | Психологическая служба  медицинский работник  Руководители учебных  групп  преподаватели физкультуры | | | | |
|  | | | **Классный час.**Безопасность во время каникул.  Правила поведения во время каникул, трудоустройство, занятость на каникулах (все виды инструктажа)  **1-2 курсы** | | | Июнь | | план-сценарий | | | | руководители учебных групп | | | | |
|  | | | **Правовой час** «Ответственность обучающихся за потребление и незаконный оборот наркотиков», приуроченный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков *(с участием представителей правоохранительных органов)* | | | Июнь | | план-сценарий  информация на сайт и социальные сети | | | | Социальный педагог | | | | |
|  | | | Анкетирование на наличие коррупционных проявлений | | | июнь | | Информация | | | | руководитель клуба «Саналы ұрпақ» | | | | |
|  | | | Организация летней занятости обучающихся. Рассмотреть возможность обеспечения досуга и занятости несовершеннолетних, в т.ч. состоящих на учете в органах полиции *(временное трудоустройство подростков, в т.ч. в ряды отряда «Жасыл ел»)* | | | июнь | | Информация о занятости | | | | Социальный педагог  руководители учебных групп | | | | |
| **План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся колледжа**  **на 2023 -2024 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Формирование банка данных «Группы особого внимания», студентов, состоящих на всех видах учета, статистика фактов ранней беременности. | | | в течение года | | банк данных | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог, медицинский работник | | | | |
|  | | | Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в воспитательные мероприятия, проводимые в колледже, а также в работу клубов, кружков и секций, волонтерство и пр. | | | в течение года | | Информация | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Руководители учебных  групп | | | | |
|  | | | Работа клуба «Семейный клуб» | | | в течение года (по отдельному плану) | | информация в социальных сетях, отчет в УО | | | | Руководитель клуба, педагог-психолог | | | | |
|  | | | Мониторинг интернет пространства, соцсетей,  интернет-сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения | | | ежемесячно | | Информация | | | | Педагог-психолог  Руководители учебных  групп | | | | |
|  | | | Анонимное анкетирование по аутодеструктивному поведению | | | ежеквартально | | Справка, отчет | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев бытового насилия | | | ежеквартально | | Информация | | | | социальный педагог, РУГ | | | | |
|  | | | Тренинг «Сплочение коллектива» | | | сентябрь | | Отметка в журнале | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Проведение разъяснительной работы с обучающимися об опасности групп, интернет-сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения | | | сентябрь | | Регистрация в журнале | | | | Социальный педагог Педагог-психолог  Руководители учебных  групп | | | | |
|  | | | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся о необходимости в случае установления ими же суицидальных наклонностей (при беседе, общении в соцсетях и т.д.) у друзей, сокурсников оказания поддержки и информирования об этих наклонностях педагогов либо законных представителей лица, у которого они выявлены. | | | сентябрь  март | | Информация | | | | Педагог- психолог  Руководители учебных  групп | | | | |
|  | | | Анкетирование студентов 1 курса по адаптации | | | октябрь, май | | аналитическая справка | | | | Педагог-психолог, социальный педагог | | | | |
|  | | | Определение уровня одиночества | | | октябрь | | справка | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Занятие с элементами тренинга  «Дружба крепкая у нас» | | | октябрь | | Регистрация в журнале | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Рекомендации (в т.ч. памятки и пр.) для родителей, педагогов по предотвращению суицида, по профилактике бытового и физического насилия, буллинга | | | октябрь | | Информация в социальные сети, чаты, памятки и пр. | | | | педагог-психолог, социальный педагог | | | | |
|  | | | Тренинг «Я смогу себя контролировать» | | | ноябрь | | Регистрация в журнале | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Методика определение уровня депрессии | | | декабрь | | справка | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Беседа «Депрессия и способы борьбы с ней» | | | декабрь | | Регистрация в журнале | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Диагностика обучающихся по проблеме приобщения к курению, алкоголю, ПАВ | | | январь | | справка | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Проведение профилактических бесед по профилактике  -алкоголизма  -табакокурения  -употребления ПАВ | | | январь | | Информация в социальные сети | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Тренинг «Мы выбираем жизнь!» | | | февраль | | Регистрация в журнале | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Выпуск информационных роликов и плакатов о вреде азартных игр и пари | | | февраль | | Информация в социальные сети | | | | бибилотекарь  воспитатель | | | | |
|  | | | Беседа с элементами тренинга «Жизнь- не игра, перезагрузки не будет» | | | март | | Регистрация в журнале | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Информационный час «Чего надо остерегаться в интернете. Лудомания» (игровая зависимость) | | | март | | информация в социальные сети | | | | воспитатель | | | | |
|  | | | Тренинг «В мире с собой и с другими» | | | апрель | | Регистрация в журнале | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Исследование эмоционально-психического напряжения, приводящее к безвыходной ситуации у студентов | | | май | | справка | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Беседа «Мир наших эмоций» | | | май | | Регистрация в журнале | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Распространение памяток для студентов о правилах безопасного поведения во время каникул | | | май | | Информация в социальные сети, чаты, памятки и пр. | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Информирование обучающихся, родителей, педагогов о действующих телефонах доверия, оказывающих психологическую помощь. | | | в течение года | | Информация в социальные сети, чаты, памятки и пр. | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Разработка и выдача рекомендаций для мастеров п/о и классных руководителей по результатам диагностик и анкетирований. | | | в течение года (по итогам каждой диагностики, анкетирования) | | рекомендации | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Психологическое консультирование педагогов, студентов, родителей | | | в течение года | | Регистрация в журнале | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Организация и проведение социальных рейдов с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающихся | | | В течение года | | Акты ЖБУ, протоколы бесед | | | | Психологическая служба РУГ | | | | |
|  | | | Проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». | | | в течение года | | Разработки классныхчасов | | | | Педагог- психолог  Руководители учебных  групп | | | | |
|  | | | Выступление на МО руководителей учебных групп и пр. по вопросам:   * Алгоритм работы руководителей групп по профилактике буллинга и кибербуллинга * Система работы по профилактике аутодеструктивного поведения среди подростков * Психолого-педагогическая диагностика адаптации студентов первого курса. * О работе по профилактике суицидального поведения обучающихся   О профилактике половой неприкосновенности | | | в течение года | | рекомендации | | | | Заместитель директора по УВР, руководитель МО,  социальный педагог педагог-психолог, РУГ | | | | |
|  | | | Освещение вопросов воспитания и обучения на общеколледжных собраниях | | | в течение года | | Протокол | | | | Психологическая служба | | | | |
|  | | | Организация индивидуального и семейного консультирования по вопросам и проблемам, связанным с игровой зависимостью | | | в течение года | | Рекомендации | | | | Психологическая служба  РУГ | | | | |
|  | | | Посещение учебных занятий, учебно-воспитательных мероприятий | | | постоянно | | Информация | | | | Социальный педагог Педагог-психолог  Руководители учебных  групп | | | | |
|  | | | Сопровождение детей, подвергшихся буллингу и кибербуллингу | | | При выявлении | | Регистрация в журнале | | | | Психологическая служба | | | | |
|  | | | Информирование администрации колледжа о выявленных случаях суицида (попытках), дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди обучающихся | | | при выявлении | | Информация | | | | Зам. директора по УВР  Социальный педагог Педагог-психолог  Руководители учебных  групп  воспитатель общежития | | | | |
|  | | | Проведение оздоровительных, физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий ,направленных на формирование здорового образа жизни среди обучающихся | | | По воспитательному плану | | Информация | | | | Зам. директора по УВР  Социальный педагог Педагог-психолог  медицинский работник  преподаватели физической культуры | | | | |
|  | | | Исследование уровня тревожности у студентов | | | июнь | | справка | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Беседа с элементами тренинга «Как справиться с тревожностью и стрессом» | | | июнь | | Регистрация в журнале | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Работа по проекту «Летние площадки психологической поддержки» | | | июнь - август | | отчет в УО | | | | Психологическая служба | | | | |
| **План по профилактике травли (буллинга) на 2023 -2024 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Психодиагностическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Изучение Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506 «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка» | | | сентябрь | | Ведомость изучения | | | | Заместитель директора по УВР | | | | |
|  | | | Мониторинг социальных сетей | | | ежемесячно | | Информация (в случае выявления) | | | | Педагог-психолог, Социальный педагог  Руководители учебных групп | | | | |
|  | | | Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев бытового насилия | | | ежеквартально | | Информация | | | | социальный педагог | | | | |
|  | | | Диагностика на определение склонностей аутодеструктивного поведения | | | ежеквартально | | Информация | | | | педагог-психолог | | | | |
|  | | | Анкетирование на выявление буллинга и кибербуллинга | | | октябрь, март | | Справка | | | | педагог-психолог, социальный педагог,  руководители учебных групп | | | | |
| **Консультирование** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Проведение индивидуальных бесед и консультаций по проблеме буллинга и кибербуллинга | | | по мере необходимости | | Регистрация в журнале | | | | педагог-психолог | | | | |
| **Просветительско-профилактическая работа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Рекомендация подросткам**: «Как не стать жертвой буллинга?» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия) | | | сентябрь | | информация в социальные сети | | | | педагог- психолог  социальный педагог | | | | |
|  | | | **Правовой час.** Ответственность за буллинг и кибербуллинг среди подростков *(с участием представителей правоохранительных органов)* | | | октябрь | | информация в социальные сети | | | | Зам.директора по УВР  социальный педагог | | | | |
|  | | | **Классный час** «Буллинг и кибурбуллинг» | | | февраль | | разработки классного часа | | | | руководители учебных групп | | | | |
|  | | | Проведение персональной разъяснительно-обучающей беседы с законными представителями студентов, подверженных буллингу | | | при выявлении | | Регистрация в журнале | | | | Психологическая служба  руководители учебных групп | | | | |
|  | | | Проведение разъяснительных бесед о последствиях буллинга в колледже | | | постоянно | | рекомендации | | | | Психологическая служба  руководители учебных групп | | | | |
|  | | | Памятки, рекомендации и пр. по профилактике буллинга и кибербуллинга для студентов и их родителей, педагогов | | | ежеквартально | | информация в социальные сети, чаты | | | | Педагог-психолог  социальный педагог | | | | |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Тренинг «Сплочение коллектива». | | | сентябрь | | Регистрация в журнале | | | | Педагог-психолог | | | | |
|  | | | Тренинг «Профилактика буллинга» | | | ноябрь | | Регистрация в журнале | | | | Педагог-психолог | | | | |
|  | | | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» | | | декабрь | | Регистрация в журнале | | | | Педагог-психолог | | | | |
|  | | | Лекция с элементами тренинга на развитие коммуникативных навыков, выроботки способов безконфликтного общения «Жизнь без конфликтов». | | | апрель | | Регистрация в журнале | | | | Педагог-психолог | | | | |
|  | | | Опросник риска буллинга из плана | | | май | | Аналитическая справка | | | | Педагог-психолог | | | | |
| **Организациионно-методическая работа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Актуализация содержания информационных стендов | | | ежеквартально | | информация | | | | Педагог-психолог | | | | |
|  | | | Размещение и обновление на официальных интернет-ресурсах колледжа информации о службах, оказывающих помощь несовершеннолетним в случаях жестокого обращения | | | постоянно | | Информация на сайте колледжа | | | | Социальный педагог | | | | |
|  | | | Сопровождение детей, подвергшихся буллингу и кибербуллингу | | | постоянно | | Регистрация в журнале | | | | Педагог-психолог | | | | |
|  | | | Организация и проведение социальных рейдов с целью обследования жилищно-бытовых условий | | | в течение года | | Акты ЖБУ | | | | Психологическая служба учебных групп | | | | |
|  | | | Проведение индивидуальных бесед, встреч с инспектором | | | в течение года | | информация в социальные сети | | | | Инспектор ИДН, социальный педагог | | | | |