

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
КГКП «ФЕДОРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ _____
директор КГКП «Федоровский
сельскохозяйственный колледж»
Деряга А.Н.



**План стратегического развития на 2019-2025 годы
КГКП " Федоровский сельскохозяйственный колледж"
Управления образования акимата Костанайской
области.**

с.Жарколь 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ	4
2. ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ	7
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ДОКУМЕНТА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА.....	19
4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	30

ВВЕДЕНИЕ

Развитие технического и профессионального образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира. Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров были подчеркнуты Президентом страны - Лидером нации Н.А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана. В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального образования, как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Предварительно обсудив стратегию развития колледжа на 2019-2025 годы совместно с работодателями и социальными партнерами, обучающимися и их родителями на совете колледжа, был предложен «План стратегического развития КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»» на 2017-2025 годы». План рассмотрен и утвержден директором колледжа и является основой для текущего планирования деятельности колледжа.

Стратегический план развития колледжа разработан на основе анализа учебной, производственной, научно-методической и воспитательной деятельности учебного заведения и направлен на реализацию основных задач указанных основополагающих документах Республики Казахстан.

Корректировка плана возможна в соответствии с решениями органов управления колледжа.

1.ВИДЕНИЕ, МИССИЯ

КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж »

на 2019-2025 гг.

Разработка стратегического плана развития КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж» на 2019-2025 годы определена социально-экономической политикой правительства Республики Казахстан, новыми приоритетами в развитии системы технического профессионального образования, инновационными процессами, происходящими в стране и в мире.

Разработка тактического плана развития колледжа базируется **на видении, миссии, стратегической цели, основных задачах**

КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж» - учреждение с актуальной образовательной системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, функционирующих в интересах обучающихся, педагогов, работодателей и других заинтересованных сторон.

Видение

Войти в число ведущих сельскохозяйственных колледжей по подготовке конкурентоспособных специалистов для агропромышленного комплекса РК.

Миссия

Качественная подготовка специалистов с учетом потребностей социальных партнеров направленная на развитие региона в условиях модернизации технического и профессионального образования

Фундаментом формирования миссии является:

Конституция РК; Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы; Стратегический план развития РК до 2050 года; Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана: «Стратегия «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства; Закон «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»; Государственная программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы; Устав колледжа.

Стратегическая цель

1.Постоянное совершенствование системы управления учебным процессом, укрепление материально-технической базы и повышение квалификации инженерно-педагогических кадров для формирования эффективной, качественной, современной образовательной системы;

2.Подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных специалистов соответствующих потребностям рынка труда.

3.Совершенствование учебной, научной и методической деятельности, постоянное обновление образовательных программ в соответствии с потребностями производства для обеспечения высокого качества обучения и подготовки молодых специалистов;

4.Формирование патриотической молодежи, способной к духовному и физическому саморазвитию и самореализации.

Основные задачи

1.Совершенствование образовательных технологий.

2.Организация работы по укреплению научно-методической, материально-технической базы колледжа, создание условий преподавателям и обучающимся для качественного осуществления учебной, учебно-методической и учебно-производственной деятельности.

3.Моделирование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формирование и развитие духовной и нравственной культуры обучающихся.

Принципы осуществления стратегии

Колледж организует свою деятельность на основе демократических принципов, лидерства руководства, принятия управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

Для упрочения и расширения позиций колледжа требуется новаторски подходить к формированию управленческой политики. Главная цель управленческой политики состоит в формировании устойчивого высокопрофессионального преподавательского коллектива на основе сохранения, обновления и развития человеческих ресурсов, обеспечивающих решение стратегических задач развития колледжа.

Принципы, определяющие управленческую политику:

- системность – постоянное и согласованное осуществление мер по работе с персоналом, обеспечивающих стабильное и инновационное развитие;

- оперативность – быстрая реакция, адаптированность к изменениям во внешней и внутренней среде;

- комплексность – обеспечение слаженности действий подразделений колледжа, определение и содействие в решении их кадровых потребностей, формирование кадрового резерва;

- единство – опора на культуру конструктивного и толерантного взаимодействия работников и подразделений;

- прозрачность – своевременность и понятность осуществляемых мер кадровой политики, развитие системы «обратной связи» с преподавателями и сотрудниками;

- инновационность – разработка и внедрение новых механизмов управления человеческими ресурсами, использование передового опыта других учебных заведений.

Принципы реализуются

- в разработке стратегических целей в соответствии с деятельностью колледжа на основе научных прогнозов, в разработке и использовании современных методов обучения и управляемости процессов;

- в создании благоприятной среды для эффективного функционирования и постоянного совершенствования системы управления качеством подготовки специалистов.

Основные направления и пути достижения поставленных целей.

Главная цель - укрепить и развить к 2025 году ведущие позиции колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса региона.

Стратегическое видение состояния колледжа к 2025 году:

- переход на компетентностный подход в образовании и управлении;
- развитие новых образовательных программ с учетом потребностей работодателя;
- эффективное управление качеством образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом, переподготовка и повышения квалификация кадров.
- формирование кадрового потенциала, развитие новых образовательных программ и совершенствование приоритетных направлений деятельности, совершенствование организационной структуры управления; укрепление материально-технической базы, формирование социального партнерства
- выход на ведущие позиции по профильным образовательным, исследовательским направлениям;
- подготовка кадров как профессионалов с высокой степенью адаптации к конкурентной среде, с четкой ориентацией на интересы своего региона, своей страны.

2.ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Паспорт учебного заведения

а) Наименование организации

КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж» Управления образования акимата Костанайской области

б) Общие данные об учебном заведении

Полное наименование учебного заведения	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж» Управления образования акимата Костанайской области
Адрес учебного заведения: Телефон/факс	Костанайская обл., Федоровский р-н, с Жарколь, ул.Школьная 6А 8(71442)24053, 24053
E-mail	psh.fdr@mail.ru
Сайт учебного заведения	www.col.fedorovka.kz
Год основания	2005
Свидетельство о перерегистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	№240-1937-15-ГП 06.02.13 МЮ РК
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№13002442 от 22.02.2013 МОН РК
Аттестация, аккредитация (дата последней аттестации, решение)	06.05.2014
Фамилия, имя, отчество руководителя	Деряга Александр Николаевич
Формы коллегиального управления	Педагогический совет
Формы студенческого самоуправления	Студенческий совет

г)Сведения о материально-техническом оснащении

Здание учебного заведения (год постройки, год капитального ремонта)	1980
Тип здания	Типовое
Общая площадь учебного заведения (кв.м.)	4763
Проектная мощность	464
Количество корпусов	1
Этажность	3
Тип кровли	мягкая
Система отопления	центральное
Наличие подвала	нет

Потребность в ремонте	да
Наличие общежития	да
Прилегающая территория (га)	2,15
Спортивные площадки	да
Оснащенность интерактивным оборудованием	да
Наличие персональных компьютеров, из них в локальных сетях и подключенных к Интернету	53 из них 35 в учебном процессе
Библиотека	9925 книг
Спортивный зал	212 м.кв.
Актный зал	100 мест
Столовая	84 мест
Количество учебных кабинетов:	14
В т.ч. кабинетов общеобразовательных дисциплин	9
В т.ч. кабинетов специальных дисциплин	5
Количество учебных мастерских (наименование)	1 (слесарная)
Количество учебных лабораторий	6
Наличие дополнительных служб	да

д) Инженерно-педагогические кадры

Руководящий состав	4
Всего преподавателей, мастеров производственного обучения	30
по общественным дисциплинам	-
по общеобразовательным дисциплинам	13
по специальным и общетехническим дисциплинам	8
в том числе имеют образование:	
Высшее	26
Техническое и профессиональное	4
в том числе имеют квалификационную категорию:	
Первую и высшую квалификационные категории	12
Вторую категорию	9
Ученую степень, звание	-
Почетные звания	-
Отраслевые награды	-
Возраст:	
До 25 лет	4

От 25 по 54	25
От 55 по 64	1
Старше 64	-
	Стаж
До 5 лет	8
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 15 лет	9
Свыше 15 лет	8

е) Контингент

Общее количество	269
Форма обучения	дневная
Очная	да
Заочная	-
Специальности/ квалификация	0508000 Организация питания /0508012 Повар 0901000 Электрооборудование электрических станций (по видам) /0901032 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию 1504000 Фермерское хозяйство (по профилю)/1504072 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов/ 150406 2 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства 1114000 Сварочное дело (по видам)/1114042 Электрогазосварщик
Дети-сироты	17
Контингент студентов принятых из коррекционных школ	0

Приказом Департамента образования Костанайской области от 02.07.2004 года № 425 на базе ГKKП «Казахстанский агротехнический колледж» было открыто структурное подразделение – филиал по подготовке кадров с начальным профессиональным образованием в Федоровском районе в селе Жарколь на базе СШ № 3. Как самостоятельное юридическое лицо колледж функционирует с 15.07.2005 года. На основании Постановлением акимата Костанайской области от 04.07.2005 года № 236 было создано

государственное учреждение (ГУ) «Федоровская профессиональная школа Департамента образования Костанайской области».

За свою историю существования колледж сменил наименование три раза. Постановлением акимата Костанайской области от 24.12.2007 года № 579 государственное учреждение «Федоровская профессиональная школа Департамента образования Костанайской области» переименовано в государственное учреждение «Профессиональный лицей № 14 Департамента образования Костанайской области». Постановлением акимата Костанайской области от 21.05.2008 года № 299 государственное учреждение «Профессиональный лицей № 14 Департамента образования Костанайской области» переименовано в государственное учреждение «Профессиональный лицей №14» Управления образования акимата Костанайской области. Постановлением акимата Костанайской области от 31 октября 2012 года №488 государственное учреждение «Профессиональный лицей № 14» Управления образования акимата Костанайской области реорганизовано в коммунальное государственное казенное предприятие (КГКП) «Федоровский сельскохозяйственный колледж» Управления образования акимата Костанайской области.

Согласно Уставу коммунального государственного казенного предприятия «Федоровский сельскохозяйственный колледж» Управления образования акимата Костанайской области (справка о государственной регистрации от 06 февраля 2013 года № 240-1937-15-ГП, выданная Управлением юстиции Федоровского района) учредителем колледжа является государство в лице акимата Костанайской области, уполномоченным органом – ГУ «Управление образования акимата Костанайской области». Права субъекта права государственной коммунальной собственности в отношении имущества колледжа осуществляет акимат Костанайской области.

Федоровский сельскохозяйственный колледж – некоммерческая организация, обладающая статусом юридического лица, содержащаяся за счет государственного бюджета.

Юридический адрес: 111900, Республика Казахстан, Костанайская область, Федоровский район, село Жарколь, улица Школьная 6А, адрес электронной почты: psh.fdr@mail.ru.

Колледж реализует общеобразовательные учебные программы общего среднего образования и профессиональные учебные программы технического и профессионального образования. Колледж имеет Государственную лицензию и приложение к лицензии № 13002442 от 22.02.2013 года на осуществление образовательной деятельности, выданную Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области, и ведет подготовку по следующим специальностям:

№	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификации	Срок обучения
1	0508000 – Организация питания	0508012 – Повар	2 года 10 мес.
2	0901000 – Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)	0901032 – Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	2 года 10 мес.
3	1504000 – Фермерское хозяйство (по профилю)	1504062 – Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес.
4	1504000 – Фермерское хозяйство (по профилю)	1504072 – Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов	2 года 10 мес.
5	1114000 – Сварочное дело (по видам)	1114042 - Электрогазосварщик	2 года 10 мес.

Предметом и видом деятельности колледжа является подготовка специалистов в области профессионального и технического образования по рабочим специальностям.

Основными коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет, основывающий свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом МОН РК от 24 октября 2007 г. № 506;

- методический совет, обеспечивающий свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания, утвержденными приказом МОН РК от 21 декабря 2007 г. № 644.

Главными задачами педагогического и методического советов является совершенствование учебно-воспитательной работы, мотивация инженерно-педагогического коллектива на повышение качества обучения и методического обеспечения учебного процесса.

Для обеспечения повышения профессиональной компетентности инженерно-педагогических кадров функционирует методический кабинет.

2.1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Административное управление колледжем осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора является координация всех подразделений образовательного процесса и профессиональной подготовки, через инженерно - педагогический совет и общее собрание работников.

Директор колледжа определяет совместно с инженерно-педагогическим составом стратегию развития колледжа, представляет его интересы в государственных и общественных органах. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности в образовательном учреждении, создает благоприятные условия для качественной профессиональной подготовки специалистов.

Педагогический совет – коллективный орган управления колледжа, который решает вопросы, связанные с реализацией плана развития организации образования, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией колледжа, несет коллективную ответственность за принятые решения. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ЦК, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по учебной работе. МС руководит работой творческих групп педагогов, цикловыми комиссиями, студенческим научным обществом, является главным консультативным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен инженерно-педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой студентов, осуществляют мотивационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Методист организует инновационную деятельность в колледже, разрабатывает программу развития колледжа, программу эксперимента, организует экспериментальную работу. Осуществляет связь с колледжами области, другими учебными заведениями. Несет ответственность за обеспечение качества процесса развития организации образования.

Заместитель директора по УР осуществляет управление функционированием колледжа: контролирует выполнение государственных образовательных стандартов, отслеживает уровень сформированности общеучебных и профессиональных умений, навыков и способов действий, необходимых для продолжения образования и выполнения профессиональных функций выпускников, уровень обученности и обучаемости студентов. Несет ответственность за организацию образовательного и учебного процесса колледжа.

Заместитель директора по УПР осуществляет планирование, организацию и руководство практическим обучением обучающихся в учебных мастерских колледжа, производственных предприятиях, заключает договорные отношения с социальными партнерами колледжа, укрепляет базу практик.

Заместитель директора по ВР анализирует состояние воспитательной работы, планирует, организует, контролирует и вносит необходимые коррективы в ее деятельность, отвечает за организацию и развитие самодеятельности и самоуправления, руководит социально - психологической службой, организует выявление обучающихся «группы риска» и работу по их социально-педагогической адаптации, коррекции и выравниванию, организует дежурство групп по колледжу.

Цикловые методические комиссии – структурные подразделения методической службы колледжа, объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения одной образовательной области. Руководитель ЦК выбирается из состава членов ЦК и утверждается приказом директора колледжа. Руководитель ЦК ведет методическую работу по дисциплинам, входящим в ЦК, организует внеучебную деятельность студентов в рамках специальностей, входящих в ЦК, проводит анализ результатов образовательного процесса по дисциплинам ЦК. Руководитель ЦК имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом колледжа и в своей работе подотчетен ему.

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием студентов. Вместе с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания студентов.

Комитет по делам молодежи организует работу по формированию молодежной политики и выработке мер по повсеместной ее реализации, участвует в процессе совершенствования учебно-воспитательного процесса в колледже, в группах, формирует в студенческих коллективах атмосферу творчества, взаимопомощи, содействует расширению политического и культурного кругозора студентов, формированию у них высоких моральных качеств и эстетического вкуса.

Для организации образовательного процесса в колледже имеется 15 учебных кабинетов, из них 9 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 6 кабинетов специальных дисциплин, 6 учебных лабораторий, 1 слесарная мастерская.

Общая площадь кабинетов, учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских колледжа составляет 871,9 м². Норма площади на одного обучающегося составляет 43,6 м², что соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к

объектам образования» утвержденные приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от « 29 » декабря 2014 года № 179.

Учебные и научные лаборатории, находящиеся на балансе колледжа отвечают требованиям санитарных правил и соответствуют нормам.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных и оснащенных наглядными пособиями и учебно-методической литературой учебных кабинетах и лабораториях. Оснащенность кабинетов специализированным оборудованием и приборами находится в удовлетворительном состоянии. Изучение специальных дисциплин проводится в кабинетах и лабораториях, соответствующих профилю специальности. В основе оснащения лабораторий положен принцип специализации и потребности данного оборудования, инструментов и приспособлений в умении обучающимися использовать теоретические и практические навыки в производственной сфере.

Имеющиеся лаборатории оснащены в соответствии с назначением и профилем, часть из которых требует дооснащения, кабинеты химии и физики требуют обновления.

Социальная база колледжа представлена спортивными сооружениями, медицинским кабинетом, столовой с горячим питанием, актовым залом, библиотекой, общежитием.

Спортивный комплекс включает: спортивный зал площадью 212 м², тренажерный зал 40 м². Спортивный комплекс оснащен тренажерами и другим необходимым оборудованием и инвентарем. Спортивный зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но требуется пополнение парка тренажеров и спортивного инвентаря.

Актовый зал площадью 123,1 м² рассчитан на 100 посадочных мест, но требуется капитальный ремонт кровли и обновление аппаратуры для проведения культурно-массовых мероприятий.

Библиотека площадь 52,4 м². Ведется подписка на периодические издания в том числе на казахском языке. Ежегодно проводится пополнение книжного фонда библиотеки.

Собственная столовая с горячим питанием на 84 посадочных мест, общая площадь 157 м².

В соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации инженерно-педагогический состав повышает свой профессиональный уровень. В колледже функционируют четыре цикловых методических комиссий, деятельность которых регламентируется Правилами организации и осуществления учебно-методической работы, утвержденными приказом МОН РК от 29 ноября 2007 г. № 583.

Для осуществления деятельности, направленной на сохранение психологического и социального благополучия обучающихся, в колледже имеются единицы педагога-психолога и социального педагога. С целью предотвращения правонарушений и преступности среди подростков функционирует совет по профилактике правонарушений.

Административное управление коллективом обучающихся осуществляется через комитет по делам молодежи, который функционирует в рамках студенческого самоуправления.

Оперативный контроль за деятельностью учебных групп осуществляют классные руководители и мастера производственного обучения, представляющие инженерно-педагогический коллектив.

В колледже накоплен положительный опыт мониторинга учебного процесса, постоянно проводятся социологические опросы студентов, преподавателей, работодателей. Основными приоритетами в организации учебного процесса являются:

- создание условий для академической мобильности обучающихся и преподавателей, интеграция принятой в колледже системы обучения в образовательное пространство РК;
- совершенствование механизма и процедур лучшей организации учебного процесса, внедрение инновационных методов обучения с использованием активных и интерактивных методов (деловых игр, учебных конкретных ситуаций, методов логического мышления, мозговой атаки и др.);
- обучение через практическую демонстрацию навыков и умений, моделирование производственных ситуаций, мультимедийных средств.

В колледже функционирует студенческое самоуправление, оказывается всесторонняя поддержка молодежным инициативам, совершенствуется работа, проводятся «Дни студенческого самоуправления», обучающиеся активно участвуют в жизни колледжа, демонстрируя свою гражданскую зрелость.

Обучающиеся принимают участие в реализации государственной молодежной политики Казахстана, являясь членами молодежных объединений. Для реализации творческого потенциала обучающихся в колледже действует команда КВН.

Сделан ряд важных шагов по улучшению патриотического, интернационального и культурно-эстетического воспитания студенческой молодежи, профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Реализация демократических принципов в колледже достигается созданием атмосферы взаимного доверия, и уважения между обучающимися. Инновационный подход к организации воспитательного процесса, позволяет формировать у обучающихся патриотические качества, ответственность за судьбу государства, гражданами которого они являются. Это требует дальнейшего совершенствования воспитательной работы в колледже.

Приоритетным вопросом в деятельности колледжа является социальное партнерство, которое обеспечивает учебному заведению решение вопросов производственного обучения, профессиональной практики и трудоустройства. Заключены бессрочные договора о сотрудничестве с

такими крупными сельхозтоваропроизводителями Федоровского района как: ТОО «Гранд», ТОО «Беркут», КХ «Безбабный» и другими предприятиями.

Большое значение для выпускника имеет отзыв о прохождении практики, по результатам которого многих выпускников приглашают и обеспечивают рабочими местами. Уровень востребованности выпускников подтверждается заявками о подготовке и данными о трудоустройстве.

Основные сведения по трудоустройству за 2017-2019 годы представлены в таблице.

№ п\п	год	Кол-во выпускников	Трудоустроены	В декретном отпуске	Служат в ВС РК	Выехали за пределы РК	Продолж или обучение	% трудоустройства
1	2017	72	60	5	5	-	-	83%
2	2018	50	36	2	5	5	2	72%
3	2019	73	51	2	15	1	4	70%

Тем не менее, имеется ряд направлений, над которыми нужно продолжать активно работать:

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы лабораторий;
- продолжить реализацию дуального обучения согласно утвержденного приказа № 50 от 21.01.2016 год;
- обеспечить обновление и пополнение учебно-методической базы инновационными материалами;
- в целях занятости обучающихся во внеурочное время расширить кружковую деятельность.

2.3. НАБОР 2019 -2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Специальности:

1. 0508000 Организация питания - 25 обучающихся
2. 1114000 Сварочное дело (по видам) - 25 обучающихся
3. 1504000 Фермерское хозяйство (по профилю) - 45 обучающихся

Методическая работа			
1.	Методическая тема организации образования, с какого года реализуется	Качественная подготовка специалистов с учетом потребностей социальных партнеров направленная на развитие региона в условиях модернизации технического и профессионального образования (2017-2021гг.)	
2.	Работа Методического Совета (количество членов методического совета)	7 человек	
3.	Количество предметно-цикловых комиссий и наименование ПЦК (ЦМК)	Количество - 3 Наименование ПЦК (ЦМК): 1.Методическое объединение мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин 2.Методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин 3.Методическое объединение классных руководителей	
4.	Работа с молодыми специалистами (Школы, наставничество и др.)	Школа молодого педагога (молодые, начинающие педагоги, без категории) Имеется Положение, план работы, приказ о наставничестве	
5.	Работа с передовым педагогическим опытом (Школы, творческие группы)	Школа становления педагогического мастерства (педагоги со второй квалификационной категорией) Школа педагогического мастерства (педагоги с первой и высшей категорией) Работа по дорожным картам победителей конкурсов (Гефель В.В., Широкова В.В., Гатаулин А.Г., Деряга О.А.)	
	Достижения за 2018-2019 учебный год		
1	Название конкурса/уровень	Республиканский рейтинг Касипкор Рейтинг сельскохозяйственных колледжей расположенных в сельской местности	
2	Результат	10 место	
3	Достижения педагогов	ФИО педагога, должность	Название конкурса/уровень/результат

		Широкова Виталина Васильевна мастер производственного обучения	«Мастер года - 2018» Областной конкурс Гран- При
		Деряга Оксана Александровна преподаватель специальных дисциплин	«Лучший преподаватель специальных дисциплин - 2019» Областной конкурс, 3 место
		Стаценко Данил Михайлович мастер производственного обучения	Областной конкурс по компетенции «Эксплуатация СХМ и тракторов» 2019 год 2 место
4	Достижения студентов	ФИО студента, курс, специальность	Название конкурса/ уровень
		Тимофеев Александр Александрович 3 курс «Электрооборудование электрических станций и сетей по видам (по видам)»	Конкурс Worldskills Kostanay 2019 по компетенции «Электромонтаж», 2 место
		Дидик Дмитрий 2 курс «Фермерское хозяйство»	Конкурс Worldskills Kostanay 2019 по компетенции «Слесарное дело», 3 место
		Герольд Кирилл Александрович 2 курс «Фермерское хозяйство»	Областной конкурс по компетенции «Эксплуатация СХМ и тракторов», 2 место
		Углов Александр и Потапов Николай 3 курс «Электрооборудование электрических станций и сетей по видам (по видам)»	Областной конкурс «Юные конструкторы миру техники», 1 место

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ДОКУМЕНТА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА

Наименование стратегического направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации стратегического направления	Индикаторы или измерения эффективности в достижениях цели
Работа по развитию системы обеспечения качества технического и профессионального образования с учётом запросов индустриально-инновационного развития региона		
Переход всех составляющих образовательного процесса на качественно новый уровень путем усовершенствования и обобщения имеющегося опыта	Укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии образования.	Повышение качественного и профессионального уровня кадрового состава колледжа
	Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов свыше 70% ;	2025 свыше 50%
	Доля преподавателей практиков от общего количества педагогов спецдисциплин свыше 50%	2025 свыше 50%
Создание экспериментально-творческой основы для подготовки конкурентоспособных выпускников технического и профессионального образования	Внедрение модульной программы обучения разработанные НАО «Холдинг Кәсіпқор».	2019-2025 образовательные программы реализуемые учебным заведением; Трудоустройство выпускников модульных программ обучения-95%
Реализация дуального обучения	Образовательные программы учебного	К 2025 -100%

	заведения реализовывать по дуальной форме обучения	
Профессиональная практика.	Активизировать работу с социальными партнерами. Поиск новых баз практик. Привлечение работодателей к образовательной деятельности.	К 2025 -100%
Учебно-исследовательская работа	На основе лучшего мирового опыта и проведения прикладных исследований усовершенствовать научно-методическое обеспечение системы образования.	Участники образовательного процесса 2019-2025
Развитие материально-технической базы для качественной подготовки выпускников		
Укрепление МТБ колледжа.	Приобретение литературы в том числе электронных учебников	Ежегодно
	Оснащение современным интерактивным учебно-производственным и технологическим оборудованием	Ежегодно
Всесторонний анализ и рейтинг системы обеспечения качества технического и профессионального образования в колледже		
Рейтинг преподавателя	Обновление системы рейтинговой оценки работы преподавателей	Обеспечение качества образования в колледже
Оценка удовлетворенности педагогического коллектива и обучающихся	Обновление системы мотивации и поощрения педагогического коллектива и обучающихся	Обеспечение качества образования в колледже
Повышение имиджа учебного заведения за счёт качества образовательных услуг		
Обучение в КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж», как старт к успеху начинающего специалиста.	непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного	Повышение имиджа 2019-2025

	опыта и мировых достижений.	
	Позиционирование колледжа как ведущего учебно - методического центра региона в подготовки специалистов	
Трудоустройство и занятость выпускников	Заключение договоров и меморандумов для увеличения доли занятых или трудоустроенных выпускников.	К 2025 году 95%
Популяризация сайта колледжа	Добиться высокого ранжирования в поисковых системах, создать форум на сайте, активизировать обратную связь, организовать команду по усовершенствованию сайта.	ежегодно
Пройти институциональную и специализированную аккредитацию.	Изучить стандарты аккредитаций и систематизировать документы в соответствии требований. Организовать семинар-тренинги с приглашением сотрудников органов аккредитаций.	2019
Педагог новой формации, педагог-новатор, вклад в развитие человеческого капитала, развитие собственных кадров (выпускники) инженеров-преподавателей	Создать условия для роста профессиональной компетентности, дать возможность реализации инновационных идей с целью модернизации казахстанского образования, мотивация и стимулирование инженерно- педагогических работников.	Участие в республиканских и международных семинарах, конкурсах, конференциях.
	Повышение профессионального уровня преподавателей через курсы повышения квалификации.	
Привлечь активное	Квалифицированное	Выход научных

участие средств массовой информации в деятельности колледжа.	информационное освещение мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ.	статей в СМИ.
Обучение в течении всей жизни.	Наладить сотрудничество с центром занятости, для реализации общих идей по предоставлению возможности приобретения новых базовых навыков посредством различных форм обучения.	2019-2025
Воспитательная работа и молодёжная политика		
Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодёжи	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание молодежи; Участие обучающихся во всех мероприятиях областного республиканского значения	Постоянно
Формирование интеллектуальной нации.	Флешмобы, конференции, конкурсы, круглые столы, дебаты, диалоговые площадки, просмотр видео роликов, написание Эссе, выпуск плакатов, создание	2019-2025 ежегодно на 5-10%
Формирование студенческого самоуправления.	Активизировать работу студенческого самоуправления, студенческого профсоюза в реализации мероприятий в сфере молодёжной политики.	2019-2025 ежегодно на 5-10%
Развитие творческой деятельности.	Увеличение доли молодежи, участвующей в творческой деятельности	2019-2025 ежегодно на 5-10%
Увеличение доли молодежи, участвующей в деятельности	Организация работы спортивных секций	2019-2025 ежегодно на 5-10%

спортивных секций и кружков.		
Менеджмент в образовании		
Обеспечение «прозрачности» образования.	Проведение социологических исследований и акции, мониторингов и социальных опросов.	2019-2025 ежегодно
Получение сертификата ИСО	Документарная и выездная оценка соответствия независимым экспертом органа по сертификации.	Внедрение системы менеджмента качества ISO 9001 в 2025

3.1.SWOT-АНАЛИЗ

(Оценка сильных и слабых сторон и факторов риска и возможности развития колледжа)

S (strength) - Сильные стороны	W(weakness) - Слабые стороны
1. Многолетний опыт работы в системе ТиПО; 2. Реализация государственного образовательного заказа; 3. Финансовая стабильность предприятия; 4. Стратегия колледжа ориентирована на устойчивое развитие в соответствии с государственной политикой в области образования; 5. Соответствие организационной системы управления колледжа, миссии, целям и задачам; 6. Участие работодателей в формировании миссии, целей и задач колледжа и в разработке образовательных программ; 7. Организационная структура управления соответствует стратегии колледжа; 8. Доступность технического и профессионального образования для всех категорий граждан; 9. Профильные специальности колледжа совпадают со спецификой предприятий региона; 10. Постоянный контроль посещаемости и успеваемости, объективность, прозрачность и гласность; 11. Кадровая политика колледжа направлена на учебно-воспитательный процесс колледжа; 12. Развитие профессиональных компетенций обучающихся, через различные виды деятельности; 13. Применение активных и инновационных методов обучения;	1. Отсутствует международное сотрудничество; 2. Отсутствие сертификата качества ИСО; 3. Недостаточная оснащенность колледжа современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ 4. Отсутствие отдельно стоящих производственных сооружений для проведения практических занятий.

14. Система повышения квалификации и стажировки педагогического коллектива и АУП; 15. Участие педагогического коллектива в жизни колледжа.	
О (opportunitu) - благоприятные возможности	T(threat) – Угрозы
1. Интеграция в мировое образовательное пространства путем получения аккредитации. 2. Укрепление материально-технической базы в рамках социального партнерства с предприятиями. 3. Увеличение контингента обучающихся. 4. Внедрение современных образовательных программ 5. Привлечение к преподавательской деятельности инженерно-технических работников предприятий социальных партнеров. 6. Реализация дуальной формы обучения. 7. Наличие сайта колледжа	1. Слабая базовая подготовка абитуриентов. 2. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада, общее количество которых не позволяет проводить конкурсный отбор на уровне вступительных испытаний 3. Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении со стороны других ведущих колледжей области. 4. Географическое положение района, отток выпускников школ в РФ

3.2.УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
Слабая базовая подготовка абитуриентов	Низкий уровень подготовки обучающихся	1.Обеспечение должного уровня качества образования
Демографическая ситуация, низкая рождаемость потенциальных абитуриентов	Недостаточный контингент обучающихся, сокращение штата работников	1. Проведение профориентационной работы в регионе 2. Открытие подготовительных курсов, активизация курсовой подготовки с целью недопущения сокращения штата
Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении со стороны других ведущих колледжей области.	Недостаточный контингент обучающихся, сокращение штата работников	1.Улучшение профориентационной работы 2.Открытие новых востребованных специальностей
Географическое положение района, отток выпускников школ в РФ	Невыполнение плана по государственному образовательному заказу	1.Повышение преемственности, развитие патриотизма. 2. проведение ранней профориентации.

4.ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Развитие колледжа как инновационной организации образования, осуществляющей наряду с основной профессиональной образовательной программой, производственную деятельность, соответствующую профилю специалиста;
2. Обеспечение экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав студентов на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
3. Удовлетворение потребности граждан в получении технического и профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
4. Создание и укрепление современной учебно – производственной базы;
5. Усиление роли практического обучения;
6. Интеграция учебной, воспитательной и методической работы в единое целое;
7. Продолжение внедрения новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа;
8. Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения;
10. Развитие и совершенствование системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов;
11. Формирование системы маркетинга образовательных услуг колледжа;
12. Поиск, разработка и апробация содержания профессионального образования, соответствующего современному мировому уровню;
13. Укрепление и расширение учебной демонстрационной и лабораторной материальной базы ;
14. Развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса;
15. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания студентов;
16. Внедрение в образовательный процесс колледжа результатов научных исследований, передового педагогического и производственного опыта;

- 17.Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива;
- 18.Формирование ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой;
- 19.Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество- родители- социальные партнеры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развивая систему стратегического управления качеством, колледж намерен формировать у выпускников высокий уровень профессиональных знаний, максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей образовательных услуг и инновационных проектов новый взгляд на качество образования.

Важнейшим результатом реализации тактического плана станет формирование и развитие в колледже благоприятной среды, технологической инфраструктуры и эффективных механизмов для образовательной и исследовательской деятельности, ориентированной на обеспечение доступа к качественному образованию в соответствии со стратегическими целями Государственной программы развития образования на 2016-2019 гг.

Реализация тактического плана будет содействовать воплощению в своей деятельности все важнейшие идеи и замыслы государственной стратегии развития, заложенные в программных документах Президента Н.А. Назарбаева «Казахстан – 2030», «Казахстан – 2050», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2016–2019 годы, Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также росту имиджа колледжа среди колледжей ТиПО области.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
3. Государственная программа развития образования РК на 2016-2019 годы, утвержденный Указом Президента РК от 1 марта 2016 года № 205;
4. Государственная программа индустриально-инновационного развития РК на 2015-2019 годы утвержденный Указом Президента РК от 1 августа 2014 года № 874;
5. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
6. Программа Лидера нации «100 конкретных шагов»;
7. Програмная статья Елбасы Н.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»;
8. Стратегический план МОН РК на 2014-2018 годы, утвержденный приказом МОН РК от 15 декабря 2014 года № 520;
9. Стратегия развития НАО «Холдинг «Кәсіпқор» на 2012-2021 годы утвержденной постановлением Правительства РК от 31 декабря 2011 года № 1751;
10. Стратегический план развития НААР на 2016-2020 годы утвержденный приказом директора НУ НААР от 15 декабря 2015 года № 43-15-ОД;
11. Постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования»