Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре  
2022.08.19 14:52

Регистрационный номер  
21278

Дата обновления паспорта ОП:  
2022.08.19 14:52

Код и наименование специальности::  
07161600 Механизация сельского хозяйства

Код и наименование квалификации/квалификаций::  
3W07161602 Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники

Регион:  
Костанайская область

Организация ТиППО (Разработчик):  
КГКП "Федоровский сельскохозяйственный колледж"

Партнеры-разработчики::  
КХ "Безбабный В.И."

Цель ОП::  
Подготовка высококвалифицированных специалистов владеющих профессиональными навыками выполнения технического обслуживания, ремонта, регулировки и восстановления узлов и механизмов тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Уровень по НРК::

3

Уровень по ОРК::  
3

Профессиональный стандарт (при наличии)::  
Профессиональный стандарт «Садоводческая деятельность», Приложение № 15 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018 года № 339

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)::  
отсутствует

Форма обучения::  
очная

База образования::  
основное среднее образование

Язык обучения::  
русский

Общий объем кредитов::  
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:  
10 марта 2022 года

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:  
1.3002442E7

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:  
006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):  
-

Отличительные особенности ОП:  
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| **№** | **Наименование модуля/дисциплины** | **Результаты обучения/Краткое описание дисциплины** | **Объем кредитов/часов** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. | 8/192 |
|  | ООД 2. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. | 2/48 |
|  | ООД 3. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. | 3/72 |
|  | ООД 4. Русская литература | Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. | 3/72 |
|  | ООД 5. Казахский язык и литература | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. | 4/96 |
|  | ООД 6. Иностранный язык | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. | 4/96 |
|  | ООД 7. История Казахстана | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. | 4/96 |
|  | ООД 8. Самопознание | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. | 2/48 |
|  | ООД 9. Биология | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | 6/144 |
|  | ООД 10. Химия | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. | 6/144 |
|  | ООД 11. География | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. | 3/72 |
|  | ООД 12. Всемирная история | Изучает последовательность и непрерывность исторического образования, способствует формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющей исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечение устойчивого образа жизни, развитие активной гражданской позиции. | 3/72 |
|  | ООД 13. Физическая культура | Владеет навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; владеет навыками выполнения разнообразных физических упражнений, различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; умеет максимально проявлять физические способности (качества) привыполнении тестовых упражнений по физической культуре. | 5/120 |
|  | ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка | Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. | 4/96 |
|  | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни | 1/24 |
|  |  | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 7/168 |
|  | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий | 0,5/12 |
|  |  | РО 2.2. Использовать услуги информационно - справочных и интерактивных веб-порталов | 0,5/12 |
|  | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории | 0,25/6 |
|  |  | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 0,5/12 |
|  |  | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике | 0,25/6 |
|  |  | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан | 0,5/12 |
|  |  | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения | 0,5/12 |
|  | ПМ 1. Подготовка рабочей зоны к эксплуатации и ремонту машин и механизмов | РО 1.1 Проверять рабочие зоны согласно требованиям инструкции по эксплуатации, промышленной безопасности и охраны труда | 3/72 |
|  |  | РО 1.2. Настраивать основное и вспомогательное оборудования | 7/168 |
|  |  | РО 1.3. Контролировать правильную эксплуатацию и ремонт машин и механизмов | 4/96 |
|  |  | РО 1.4. Соблюдать правила, нормативы последовательности ремонта машин и механизмов | 4/96 |
|  | ПМ 2. Выполнение схем и чертежей с чтением технической и конструкторской документации | РО 2.1. Использовать единую систему конструкторской документации. | 2/48 |
|  |  | РО 2.2. Выполнять чертежные работы | 3/72 |
|  |  | РО 2.3. Разрабатывать схемы по специальности с помощью пакета прикладных программ. | 3/72 |
|  | ПМ 3. Выполнять работы по эксплуатации, использованию, консервации и сезонному хранению тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования | РО 3.1. Организовывать сельскохозяйственные работы | 5/120 |
|  |  | РО 3.2. Производить контроль по эксплуатации и консервации сельскохозяйственных машин и транспортных средств. | 4/96 |
|  |  | РО 3.3. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. | 8/192 |
|  |  | РО 3.4. Определять основные неисправности систем и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. | 7/168 |
|  | ПМ 4. Выполнение деффектовочных и ремонтных работ при ремонте сельскохозяйственных машин. | РО 4.1. Проверять техническое состояние сельскохозяйственных машин. | 8/192 |
|  |  | РО 4.2. Выявлять неисправности и проводить деффектовочные работы. | 12/288 |
|  |  | РО 4.3. Выполнять ремонт и обкатку сельскохозяйственных машин и оборудования. | 13/312 |
|  |  | РО 4.3. Осуществлять регулировку параметров сельскохозяйственных машин и оборудования. | 20/480 |
|  | Промежуточная и итоговая аттестации | - | 9/216 |